

Závěrečná zpráva předmětové komise Cizí jazyky
(AJ – NJ – RJ)
Školní rok 2021/2022

Zpracovala Mgr. Alena Lunterová

Obsah zprávy:

1. Složení komise
2. Školní vzdělávací program
3. Nové učebnice a pracovní sešity ve výuce anglického a německého jazyka
4. Přehled aktivit metodického sdružení
5. Přehled soutěží
6. Formy výuky během 1. pololetí
7. Závěr

1. Složení komise

Komise je složena ze 14 členů. Komisi pro 1. stupeň vede vyučující anglického jazyka, pro 2. stupeň taktéž.

anglický jazyk – pouze 1. stupeň – 5 pedagogů

anglický jazyk – 1. i 2. stupeň – 6 pedagogů

anglický jazyk – 2. stupeň – 1 pedagog

německý jazyk – 4 pedagogové

ruský jazyk – 3 pedagogové

4 pedagogové učí 2 a více jazyků.

Za školní rok 2021/2022 proběhly celkem 4 schůzky předmětové komise (25.8., 13.12., 9.3. a 16.5.). Další individuální schůzky se konaly v průběhu školního roku tak, jak žádali jednotliví vyučující.

2. Školní vzdělávací program (dále ŠVP)

Předmětová komise se celý rok intenzivně zabývala změnou ŠVP. Naše škola na něj bude postupně přecházet od příštího školního roku 2022/2023. Změny se tedy budou týkat pouze nastupujících prvňáčků a žáků letošních 5. tříd.

Mezi významné změny patří povinná výuka anglického jazyka od 1. třídy v dotaci 1 vyučovací hodiny týdně.

Žáci budoucích 6. tříd budou rozděleni do dvou přibližně stejně velkých skupin a každá z nich bude mít 4 vyučovací hodiny týdně.

Jako druhý cizí jazyk bude od 7. ročníku vyučována němčina, a to 2 vyučovací hodiny týdně. Ruština již nebude nabízena.

Od změny si slibujeme intenzivnější výuku jazyků, více času na procvičování a prohlubování jazykových dovedností a prostupnost skupin.

Digitální kompetence a školení

V rámci nového ŠVP se budou vyučující zaměřovat nejen na čtenářské kompetence, ale nově také na kompetence digitální. Ty zahrnují efektivní využívání digitálních zařízení, vedení žáků k aktivními vyhledávání a kritickému posuzování vyhledaných informací a také směřování žáků k volbě vhodného postupu pro konkrétní účel.

Vyučující se také proto zúčastnili školení pořádaného Centrem robotiky v Plzni s názvem „ICT školení k revizi RVP.“

Mezi další školení rozvíjející digitální dovednosti navštívili jednotliví vyučující školení s názvy Gatric phone, Quizizz, Management vyučovací hodiny a Angličtina pro ty, které to nebaví.

3. Nové učebnice a pracovní sešity ve výuce anglického a německého jazyka

Vzhledem k pozvolnému přechodu naší školy na nový ŠVP dochází i nadále ke změně učebnic na novější, modernější, inovativní.

Pro výuku angličtiny nově používáme učebnice od nakladatelství Klett. V letošním roce jsme nahradili učebnici Project 2 (Oxford) učebnicí Bloggers 2. Tato změna nastala v jazykových skupinách 5. ročníku a neязыkových skupinách 6. ročníku.

Výuka němčiny nově probíhala se začleněním učebnice Maximal Interaktiv 2 od nakladatelství Klett. Interaktivní podporu učebnice vyučující velmi ocenily při distanční výuce.

V dalších letech pokračuje výuka s dalším dílem učebnice Bloggers 3. Jedna skupina bude používat učebnici More! 2.

Interaktivita učebnice je také v souladu ve zavádění digitálních kompetencí do výuky.



4. Přehled aktivit metodického sdružení

Národní plán podpory – doučování

Během celého školního roku probíhalo doučování žáků v rámci projektu MŠMT Národní plán podpory návratu do škol, jehož cílem je zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku Covid-19. Reagovali jsme na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie Covid-19. Intenzita doučování byla přizpůsobena žákům a jejich potřebám.

Testování České školní inspekce

5. 11. 2021 proběhlo na naší škole dobrovolné testování žáků 9. tříd v anglickém jazyce. Žáci plnili úkoly týkající se čtení s porozuměním, gramatiky, slovní zásoby a poslechu s porozuměním. Výsledky naší školy byly lepší než celorepublikový průměr.

Celková úspěšnost podle ročníků: 9. A–91 %, 9.B–73 %, 9.C–78 %.

Vzájemné hospitace

I tento školní rok probíhaly hospitace v hodinách vyučujících cizích jazyků. Celkem proběhlo 8 hospitací, jejichž cílem je zefektivnit výuku, načerpat inspiraci a poskytnout kolegyním pohled na výuku jinými očima.

Kroužek anglického jazyka

Pro žáky 1. tříd probíhá kroužek angličtiny. Žáci se pod vedením Mgr. Hany Lukešové seznamují s jazykem hravou formou.

Spolupráce se školou v Regensburgu

Vzhledem k situaci související s pandemií Covid-19 byly utlumeny veškeré hromadné a veřejné akce. Bohužel toto postihlo i spolupráci se partnerskou školou v Regensburgu. Tu se ale podařilo opět navázat s příslibem obnovení aktivit v novém školním roce 2022/23.

5. Přehled soutěží

Konverzační soutěže v cizích jazycích

Anglický jazyk

Dne 16. 2. se konalo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Celkem se zúčastnilo 27 žáků ve 2 kategoriích – 9 žáků ze 7. ročníku (kat. 1) a 18 žáků z 8. a 9. ročníků (kat. 2).

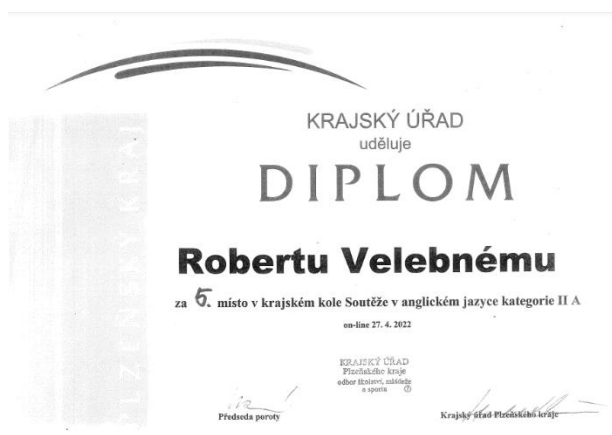
V 1. kategorii se na 1. místě umístil Marek Popuk (7.B), na 2. místě Kristýna Matějovská (7.B) a na 3. místě Miroslav Müller (7.C).

Ve 2. kategorii se na 1. místě umístil Robert Velebný (8.B), na 2. místě Markéta Janovská (8.B) a na 3. místě Jakub Kučera (9.C).

Okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce se zúčastnil Robert Velebný (8.B). Vyhrál a postoupil do krajského kola, kde se umístil na 5. místě.

Termín konání okresního kola: 24. 3. 2022

Termín konání krajského kola: 27. 4. 2022



Německý jazyk

Dne 17. 2. proběhlo školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce. Celkem se zúčastnilo 10 žáků ve 2 kategoriích – 4 žáci ze 7. ročníku (kat. 1) a 6 žáků z 8. a 9. ročníků.

V 1. kategorii se na 1. místě umístila Kristýna Kosová (7. A), na 2. místě Kristýna Matějovská (7.B) a na 3. místě Miroslav Müller (7.C).

Ve 2. kategorii se na 1. místě umístil Lukáš Vavřík (9.A), na 2. místě Patrik Bednář (8.C) a na 3. místě Robert Velebný (8.B).

V 1. kategorii zastoupil z důvodu nemoci žákyní z 1. a 2. místa Miroslav Müller (7.C). Skončil na 4. místě.

Ve 2. kategorii postoupil do okresního kola Lukáš Vavřík (9.A), který obsadil 3. místo.

Termín konání okresního kola: 31. 3. 2022



Všichni účastníci soutěží v anglickém a německém jazyce byli odměněni diplomem a drobnou sladkostí. Soutěžící, kteří se umístili na 1. – 3. místě, dostali navíc drobný dárek.

Ruský a francouzský jazyk

V ruském i francouzském jazyce reprezentovala naši školu Lucie Voldřichová (8.A). V ruském jazyce vyhrála krajské kolo. Celorepublikové kolo se v této kategorii už nekoná.

Okresní kolo soutěže ve francouzském jazyce Lucie Voldřichová vyhrála a postoupila do celorepublikového kola. Toto kolo se konalo on-line. Zde se umístila na 4. místě.

Termín konání krajského kola: 6. 4. 2022 (FR), 28. 3. 2022 (RU)

Termín konání celorepublikového kola (FR): 10. 5. 2022

Úspěchy naší školy v jazykových soutěžích byly vyhlášeny školním rozhlasem a byly také zveřejněny na webu školy včetně diplomů.



Minimaturity v anglickém jazyce

Ve dnech 22. 6. a 23.6. 2022 se po roční přestávce konaly minimaturity pro žáky 9. ročníků. Žáci si tak nejen ověřili získané znalosti a dovednosti, ale také si zopakovali učivo základní školy. Zažili také atmosféru, která při „maturitní“ zkoušce panuje.

Neuskutečněné akce

Vzhledem k mimořádné situaci ve škole se z důvodů opatření souvisejících s pandemií Covid-19 neuskutečnily tyto akce:

- Evropský den jazyků
- Návštěva anglické a německé knihovny s cílem rozvoje čtenářské gramotnosti – 8. ročníky
- Tematický seminář s rodilým mluvčím
- Halloween a průvod masek
- Studijně poznávací zájezd do Anglie – dle zájmů žáků

Všechny uskutečněné a neuskutečněné akce bychom znovu rádi zorganizovali ve školním roce 2022/2023.

6. Formy výuky během 1. pololetí

Celé 1. pololetí tohoto školního roku bylo zasaženo pokračující pandemií Covid 19. Během této doby se střídali žáci i vyučující v karanténách. Výuka probíhala různou formou v závislosti na měnících se protikoronavirových opatřeních. Střídala se online výuka, prezenční výuka a dokonce i hybridní výuka. Komunikace s absentujícími třídami či žáky probíhala přes MS Teams ve virtuální třídě.

MS Teams využívají vyučující i nadále jako způsob komunikace se žáky, kteří jsou dlouhodobě nemocní, nebo jako zdroj informací včetně zadávání domácích úkolů.

I nadále využívají své znalosti a dovednosti, které získali během distanční a hybridní výuky.

7. Závěr

Výuka anglického, německého a ruského jazyka probíhala v souladu s platným ŠVP. Vyučující motivovali žáky k všestrannému rozvoji komunikačních dovedností pomocí vhodných metod výuky s cílem využít tyto znalosti v reálném životě.