

## DISTANČNÍ VÝUKA – od 2. 11. 2020

- 1) pro žáky je povinností účastnit se distanční výuky
- 2) komunikace s žáky/rodiči při distanční výuce: emailem, telefonicky, výjimečně osobní konzultace ve škole, prostřednictvím webu školy – COVID 19 – průběžně aktualizováno
- 3) výuka a třídnické hodiny se budou realizovat výhradně přes MS Teams, délka vyučovací hodiny 20 – 40 minut, o délce rozhoduje učitel podle potřeby
- 4) zadání úkolů na daný týden bude žákům k dispozici nejpozději v pondělí ráno na daný týden v MS Teams, do 11 hodin tentýž den možno vyzvednout fyzicky na vrátnici školy
- 5) četnost zadávání práce v dist. výuce v jednotlivých předmětech:

1. stupeň 1x týdně M, ČJ, AJ, Prv. / Př, V1, VT  
**Odevzdání úkolů podle pokynů učitele. Pro žáky je povinností dodržovat termíny, zapojení do distanční výuky má přímý vliv na pololetní hodnocení.**  
1x za 2 týdny VV, PČ, HV, TV
2. stupeň 1x týdně: M, ČJ, cizí jazyk (AJ, NJ, RJ), D, Z, Př, Ch, Fy, VKZ, OV  
1x za 2 týdny VV, PČ, HV, TV, VT  
**Odevzdání úkolů podle pokynů učitele. Pro žáky je povinností dodržovat termíny, zapojení do distanční výuky má přímý vliv na pololetní hodnocení.**

### Výuka online přes MS Teams, četnost:

Dělit hodiny AJ je možné, děti i ZZ budou informování o konkrétním času výuky prostřednictvím TU.

#### 1. stupeň

1. a 2. třídy: 3 x týdně ČJ, M

1x týdně Prv.

1x týdně – třídnická hodina – nejlépe v pondělí před vyučováním – délka trvání cca 20 - 30 minut podle potřeby

3. – 5. třídy: 2 x týdně ČJ, M, Aj

1 x týdně Prv/ Přír., Vlast.

1x týdně – třídnická hodina – nejlépe v pondělí před vyučováním – délka trvání cca 20 - 30 minut podle potřeby

Celkem v 1. – 3. třídách stupni bude vedeno 7 hodin online výuky + třídnická hodina, ve 4. a 5. třídách bude vedeno 8 hodin online výuky + třídnická hodina.

## **2.stupeň**

2x týdně v M, ČJ, cizí jazyk AJ (1 x týdně NJ/ RJ)

1x za týdně D, Z, Př, Ch, Fy , Ov (nebo Vzdr)

1x týdně – třídnická hodina – nejlépe v pondělí před vyučováním – délka trvání cca 20 - 30 minut.

Celkem na 2. stupni bude vedeno 12 – 13 hodin online výuky.

### **Služby školního poradenského pracoviště**

Speciálně pedagogická péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (kteří se jí pravidelně v běžném provozu školy účastnili) bude probíhat od 2. listopadu prostřednictvím on-line komunikace a dle konkrétního rozpisu v rozvrhu žáka.

Do rozvrhu bude zařazena i hodina s asistentem pedagoga, kterou mohou využít žáci, kterým asistuje, i další žáci se specifickými vzdělávacími potřebami.

- 6) doporučujeme poskytovat žákům vhodná výuková videa
- 7) v rámci předmětové komise/ročníku učitelé konzultují zasílání úkolů (množství práce v rámci jednoho „úkolů“ a jaké podklady budou žákům dodány učitelem (výuková videa, prezentace – odkazy a materiály, kvízy)
- 8) **Hodnocení žáků v distanční výuce:**
  - hodnocení úkolů v distanční výuce známkou bude využito ve všech ročnících
  - učitelé využívají sebehodnocení žáků
  - žák je povinen odevzdat úkol podle pokynů učitele, to znamená do určeného termínu
  - **učitelé využívají celou nabídku druhů hodnocení známkou s příslušnými váhami známek.** Hodnocení známkou bude využito kvůli zobrazení výsledků/zpětné vazby žákům a zák. zástupcům.
  - učitelé se zaměří na práci s chybou, kterou využijí jako přirozenou součást procesu učení

- učitelé využívají také slovní hodnocení, důraz klademe na slovní hodnocení u žáků 1. – 2. třídy. Slovní hodnocení používají všichni učitelé v rámci poskytování zpětné vazby.

Celkové hodnocení žáků za pololetí závisí na vývoji situace a pokynech MŠMT.

9) **Význam všech známek** (bez rozdílu váhy či druhu hodnocení) **udělovaných v době distanční výuky** bude následující:

**V online výuce** je poskytována zpětná vazba okamžitě, známkuje se za práci v hodině (př. rozhovory, mluvní cvičení, čtení textu, doplňování a podobně...)

**1** - odevzdaný úkol je správně, nebo jen s nepodstatnými chybami, žák látce očividně rozumí,

**2** - odevzdaný úkol je většinou správně, ale jsou tam určité chyby, na které by se měl žák v zaslaném řešení podívat,

**3** - odevzdal úkol s větším množstvím chyb nebo je nekompletní, žák by se měl určitě podívat na zaslané řešení, protože v látce má mezery,

**4** - úkol žák odevzdal vypracovaný chybně, ale alespoň něco z postupu/odpovědi bylo správně. Je třeba, aby si žák pečlivě prošel zaslané řešení úkolu,

**5** - žák úkol nevypracoval a neodevzdal (ani elektronicky, ani fyzicky na vrátnici školy).

S rámcovým plánem byla seznámena školská rada, žáci a zák. zástupci.

vedení školy