

Zpráva za předmětovou komisí M- F- ICT **ve školním roce 2018 -2019**

Předseda : Vyučující M-F

Členové : vyučující ICT, Pč

2 vyučující M-F

vyučující ICT, Tv, Ov

vyučující M-Ch

vyučující M-D

Akce a projekty

Dny vědy – 6. - 9. ročník

Logická olympiáda

Matematická olympiáda

Pythagoriáda

Přírodovědný klokan

Jáma lvová

Bobřík informatiky

Škrábej kotě

Technika má zlaté dno

Grant OŠMT

Techmania

Podpora technického vzdělávání v Plzeňském kraji

Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji

Elixír do škol – Felixír

Dny vědy – 6., 7. a 9. ročník 14.9.2018

Stejně jako v minulém roce, se i letos žáci 2.stupně zúčastnili akce Dny vědy a techniky v Plzni. Všechny ročníky si opět prohlédly pokusy, které nabízely plzeňské vysoké školy a jiné instituce přímo na náměstí a v ulicích Plzně. Přestože se jedná o akci prezentující vědu hravou formou, zpětnou vazbou od třídních učitelů jsme zjistili, že akce již u žáků nevzbuzuje tak velký zájem jako v minulých letech, v následujících letech ji navštíví již jen šesté ročníky (deváté pouze tehdy, pokud se podaří objednat nějaký program)

Logická olympiáda

V matematice se opět uskutečnilo okresní kolo Logické olympiády, kterého se zúčastnilo celkem 22 žáků druhého stupně, jeden žák devátého ročníku (9.A) postoupil do krajského kola.

Matematická olympiáda

Domácího kola se zúčastnili celkem jen 4 žáci ze 6. – 8.ročníku (1 z 6.A, dva ze 7.B a 7.C, jeden z 8.A), všichni postoupili do okresního kola, ve kterém již větší úspěch nezaznamenali.

Pythagoriáda

Školního kola soutěže se zúčastnilo 41 vybraných žáků 6. – 8. ročníku.

Do okresního kola postoupilo celkem 5 žáků jedna ze 6.A, dva ze 7.B, dva z 8.A a 8.B). Žádný z nich se nestal úspěšným řešitelem okresního kola.

Přírodovědný klokan

Soutěž proběhla na škole čtvrtým rokem. Účastnilo se celkem 15 žáků z druhého stupně. Nejlepším řešitelem se stala žákyně 9. B . Vyhodnocení soutěže bylo včas a v pořádku odesláno, bohužel již tradičně jako v předchozích ročnících bez zpětné vazby.

Jáma Ilová

Jeden z žáků 9.A se i v tomto školním roce zúčastnil korespondenční soutěže Jáma Ilová pořádanou ČVUT Praha a v létě se zúčastní prázdninového kempu úspěšných řešitelů.

Technika má zlaté dno

Jeden žák a jedna žákyně z 9.A vytvořili spolu se dvěma studenty GLP družstvo, které se umístilo na 7.místě v krajském kole 6. ročníku soutěže Technika má zlaté dno vyhlášené Plzeňským krajem, které se konalo opět v kinosále SOU elektrotechnického Plzeň.

Grant OŠMT

Také v letošním školním roce je z Grantu na podporu technického vzdělávání vybavována nástroji i materiálem především učebna na technické vzdělávání, kterou využívají žáci 6. ročníku a nadšenci z kroužků Mladý technik.

Žáci 4. ročníku se na podzim tradičně zúčastní výukového programu Zapomenutá řemesla v Pivovarském muzeu v Plzni, který se jejich předchůdcům v minulých letech velmi líbil.

Felixír do škol

Také v tomto roce pokračoval projekt pod záštitou Nadace Depositum Bonum. Schůzky plzeňského Centra se i nadále konaly na Církevním gymnáziu Plzeň pod vedením tamní vyučující M-F, opět každou první středu v měsíci. Pokusy a jednoduché výrobky, které jsou zde prezentovány, se snažíme využít v hodinách rozšířeného přírodovědného zaměření.

Techmania

Již tradičně byl z fondů SRPDS pro školu i v tomto školním roce zakoupen Certifikát ke vstupu do Techmánie, opravňující všechny třídy do 30. 6. k volnému vstupu do Techmánie nebo 3D Planetária. Program si tentokrát vybíraly samy třídní učitelky, pokud měly zájem, byly jsme jim s kolegyněmi z PK k dispozici. Velký zájem vzbudily například programy Komentovaná procházka Sluneční soustavou nebo Kosmix.

Podpora odborného vzdělání v Plzeňském kraji

Druhým rokem se žáci 8. a 9. ročníků zapojili do projektu Podpora odborného vzdělávání na SPŠE v Plzni financovaného z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, kterou 12. června 2017 vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Čtyřčlenné družstvo navštěvovalo kroužek robotiky, šest žáků z osmého ročníku navštěvovalo kroužek programování. V tomto školním roce k nim přibyl ještě kroužek věnovaný hardveru, který navštěvovali čtyři žáci z 9.A. V rámci projektu se třída 8.A zúčastnila projektového dne zaměřeného na přírodovědné obory, ve kterém jim vyučující SPŠE a Technického lycea ukázaly využití matematiky ve fyzice, chemii a výpočetní technice v praxi a třída 9.A výletu do Národního technického muzea v Praze.

Bobřík informatiky

Žáci 5.-8.tříd se zúčastnili školního kola soutěže **Bobřík informatiky**. Soutěž je podobná IQ testu s řešením logických úloh. Nejlépe v něm obstáli žáci z 8.A

Škrábej jako kotě

Jednalo se o soutěž pro žáky 1.stupně, ve které vytvářeli příběh na téma Bezpečnost na Internetu v programu Scratch Jr. na iPadech. Nejlépe se umístila žákyně 5.C.

Další akce pedagogů:

Kroužek Základy práce na PC pro 1.-2.třídy

Žáci z prvních a druhých ročníků se seznámili především s grafickými programy Malování, animačním programem Pivot a zvládli i práci v textovém programu Word. Upravovali především text a vložené obrázky. Sami si pak připravili k tisku přání k některým svátkům (Vánoce, Den matek, ...). Objasnili si používání Internetu a pravidla bezpečného pohybu na Internetu. Což si i prakticky vyzkoušeli.

Kroužek Mladý technik

Žáci se nově učili fotografovat, nejlépe jim šlo fotografování postav. Náplní bylo i nadále stavění a programování výrobků z Lega Mindstorms a Boffinu. Nově se pracovalo s programováním Ozobotů.

DVVP:

4.10. — Tvořivá geometrie pro učitele 2.stupně. – výborný seminář s použitelnými výstupy

25.10. — Matematická gramotnost – SPŠE

Školení sborovny

VÝSTUPNÍ PROVĚRKY

Výstupní práce žáků 9. ročníku byla zpracována v souladu se Standardy MŠMT tak, že zhruba polovina otázek obsahovala výběr z odpovědí a druhá polovina příklady s výpočty. Byla použita stejná verze jako v minulých letech, výsledné známky se započítávaly do klasifikace. V letošním roce opět velmi potěšil zodpovědný přístup žáků k vypracování závěrečné práce. Zámka z výstupní prověrky byla u žáků s lepším prospěchem o 1 stupeň horší než výsledná známka na vysvědčení, u žáků se slabším prospěchem ji kopírovala nebo byla naopak o stupeň lepší.

V letošním roce žádný z našich žáků nedosáhl významnějšího umístění v matematických soutěžích. V 9.A vyučující potěšil zodpovědný přístup k přípravě na přijímací zkoušky i minimaturity. V rámci rozšířeného přírodovědného zaměření se snažíme navýšené hodiny ve fyzice a chemii věnovat především praktické výuce – pokusům nebo výrobě jednoduchých modelů. Hodina matematiky byla věnována rozšíření a prohloubení probíraného učiva. V osmém ročníku byli žáci rozděleni do dvou méně početných skupin, jedna skupina se zaměřovala na upevňování a procvičování aktuálně probírané látky, druhá skupina se seznámila s těžšími a nestandardními úlohami.

VÝSTUPNÍ PROVĚRKY

<u>Průměr 9.A</u>	<u>2,96</u>
1	0
2	9
3	11
4	8
5	0

<u>Průměr 9.B</u>	<u>3,50</u>
1	0
2	1
3	11
4	14
5	0

V závěrečných a výstupních pracích byla zohledněna doporučení PPP u žáků s IVP, žáci při nich nepoužili kalkulačku ani MFChT.

V Plzni dne 22.6.2019