

# 14. základní škola Plzeň, Zábělská 25, příspěvková organizace



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2021 - 2022



## **Obsah**

<b>1.</b>	<b>Základní údaje o škole</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Personální zabezpečení činnosti školy</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Výsledky výchovy a vzdělávání žáků</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>Údaje o:</b>	<b>7</b>
<b>6</b>	<b>Nadstandardní aktivity</b>	<b>14</b>
<b>7</b>	<b>Údaje o zapojení školy do</b>	<b>18</b>
<b>8</b>	<b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2021/2022</b>	<b>18</b>
<b>9</b>	<b>Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.</b>	<b>18</b>

## 1. Základní údaje o škole

- 1.1 Název 14. základní škola Plzeň, Zábělská 25, příspěvková organizace  
sídlo: Zábělská 1220/25  
IČ: 68784643  
zřizovatel školy: Plzeň, statutární město  
vedení školy: Mgr. Helena Lišková  
telefonní spojení: 37802 7300  
e-mailové spojení: [skola@zs14.plzen-edu.cz](mailto:skola@zs14.plzen-edu.cz)  
webové stránky školy: [www.14zsplzen.cz](http://www.14zsplzen.cz)

- 1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení  
(č. j.20 586/2011-25 Rozhodnutí ze dne 25. 7. 2011 s účinností od 1. 9. 2011)

- 1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Zábělská 25, 312 00 Plzeň		
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Zábělská 25, 312 00 Plzeň	26	619

- 1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C	650
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Škola jazykům, sportu a tvořivosti otevřená	14ZS/511/2018	1. – 9.

- 1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků		Počet tříd, oddělení, skupin	
	2021/2022		2021/2022	
MŠ	0		0	
ZŠ	619		26	
ŠD	201		9	
ŠK	0		0	

- 1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
600	504	60	6	6

\* uvádějte bez cizích strážníků

- 1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *		ne

Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

\* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy úplná spojené ročníky v jedné třídě: **ne**

1.9 Spádový školský obvod školy

MO Plzeň 4 (katastrální území Doubravka, Lobzy, Újezd, Červený Hrádek, Bukovec)

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:

1.11 Materiálně technické zajištění školy

- ❖ 26 kmenových učeben
- ❖ odborná učebna pro výpočetní techniku
- ❖ 2 učebny pro výpočetní techniku do 20 žáků
- ❖ odborná učebna pro chemii
- ❖ odborná učebna pro fyziku
- ❖ odborná učebna pro přírodopis
- ❖ učebna jazyků
- ❖ cvičná kuchyňka
- ❖ tělocvična se zázemím
- ❖ zrcadlový sál
- ❖ víceúčelové hřiště
- ❖ sportovní areál
- ❖ školní jídelna
- ❖ multifunkční učebna se žakovskou knihovnou a klavírem
- ❖ učitelská knihovna
- ❖ pracoviště speciálního pedagoga
- ❖ učebna pro pracovní činnosti

1.12 Školská rada

(datum jejího zřízení, počet členů, poslední volby)

Datum zřízení	12. 7. 2021
Počet členů školské rady	6
Poslední volby	3. 5.2021

## 2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	57/51,133	100/89,7
Z toho odborně kvalifikovaných	52/48,702	100/93,65

- 2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**
- 2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**
- 2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **0**
- 2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: **20**
- 2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	5
36 – 50 let	0	17
51 – 60 let	0	12
60 – více let	0	1
Celkem	4	35
Rodičovská dovolená		3

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Seminář pro celý pedagogický sbor:

- Formativní hodnocení
- Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářských dovedností v rámci matematiky a přírodovědných předmětů
- IT - školení k revizi ŠVP
- Minimalizace šikany (cca polovina pedagogických pracovníků)

Individuálně navštívené semináře a webináře:

Inovativní trendy ve výuce dějepisu
Vedení třídnických hodin a budování vztahů ve třídě
Šikana na ZŠ
Činnost školní družiny
Poruchy pozornosti u dítěte v ZŠ
Angličtina pro ty, které to nebaví
Učitel a asistent pedagoga ve třídě
Hrajeme si v matematice
Matematika názorně nejen pro děti s dyslexií
Emoční poruchy a poruchy chování dětí
Minidílňky k poznávání neživé přírody prostřednictvím pokusů
Využití programu GeoGebra ve výuce matematiky
Prvouka a vlastivěda není žádná těžká věda
Rozvíjíme matematickou gramotnost
Plzeňská robotika
Jak nezamrznout u tabule
Revize RVP ZV – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ
Skladba, aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí
Člověk a jeho svět na 1. stupni

Canva pro češtináře
Konzultační seminář k didaktickým testům z ČJ
Quizizz webinar
Gartic phone webinar
Geometrie a algoritmizace - webinar
Kybernetická bezpečnost a prevence
Čtenářská gramotnost
Interaktivita – nové trendy – 1. stupeň
Formativní hodnocení
Jak číst s žáky poezii
Práce s daty, základy informatiky - 1. stupeň ZŠ
Základy algoritmizace a programování - 1. stupeň ZŠ

Mgr. Jana Janouškovcová Sirová dokončila specializační studium pro metodiky prevence.

2.8 Asistenti pedagoga  
Počet celkem (fyzický/přepočtený): 11/7,388

### 3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

#### 3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2022/2023

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
103	11	70	3

#### 3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
78	7	51	20	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	23
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	12
z toho přijatých na 6letá gymnázia	6
z toho přijatých na 8letá gymnázia	6

#### 3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	2
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

### 3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2019/2020

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

## 4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
626	438	181	5	3	0

- počet žáků plnicích PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)- plní 2 žáci

### 4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	1
- z toho 3. stupeň	0	1

### 4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	79278
Počet neomluvených hodin celkem	0

### 4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

#### 4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **20**

Důvody: stěhování, změna kolektivu

#### 4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **57**

Důvody: přechod z neúplné školy, stěhování, změna kolektivu

## 5 Údaje o:

### 5.1 Prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola má písemný preventivní program školy. Je vytvořen na základě diskuzí s vedením školy, pedagogickým sborem, analýzou aktuální situace ve škole. Také na základě sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce. Zhodnocením jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

Na preventivním programu mimo školního metodika prevence se podílí výchovný poradce, školní speciální pedagog, asistent pedagoga, učitelé.

Ve škole je celkem 26 tříd s 622 žáky k 30.6.2022. Žáci se účastnili daných aktivit.

### preventivní aktivity a programy

#### 1) Beseda s Městskou policií - netolismus

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	3	3
5. ročník ZŠ	3	3
<b>Počet žáků</b>	<b>134</b>	

#### 2) Beseda s Městkou policií - šikana, kyberšikana

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ	4	8
7. ročník ZŠ	3	6
<b>Počet žáků</b>	<b>159</b>	

#### 3) Beseda s Městkou policií - legální drogy

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	3	6
8. ročník ZŠ	3	6
<b>Počet žáků</b>	<b>144</b>	

#### 4) Beseda s Městskou policií - ilegální drogy

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	3	6
<b>Počet žáků</b>	<b>76</b>	

#### 5) Začít spolu

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	15
2. ročník ZŠ	3	15
3. ročník ZŠ	2	10
4. ročník ZŠ	2	10
5. ročník ZŠ	3	15
6. ročník ZŠ	4	24

	Počet tříd	Počet hodin
7. ročník ZŠ	3	18
8. ročník ZŠ	3	18
9. ročník ZŠ	3	18
<b>Počet žáků</b>	<b>619</b>	

#### 6) Doma a jinde

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ	3	12
<b>Počet žáků</b>	<b>65</b>	

#### 7) Kdo je vítěz

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	2	8
<b>Počet žáků</b>	<b>55</b>	

#### 8) Slibuji na svou čest

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	3	12
<b>Počet žáků</b>	<b>79</b>	

#### 9) Nesmíš se bát

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ	4	16
<b>Počet žáků</b>	<b>90</b>	

#### 10) Byli to naši sousedé

	Počet tříd	Počet hodin
7. ročník ZŠ	3	12
<b>Počet žáků</b>	<b>69</b>	

#### 11) Den, kdy se mlčelo

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ	3	12
<b>Počet žáků</b>	<b>76</b>	



### 12) Nečekané těhotenství

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ	3	12
<b>Počet žáků</b>	<b>76</b>	

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	3	6
6. ročník ZŠ	4	8
<b>Počet žáků</b>	<b>169</b>	

### 13) Moje cesta na svět

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	3	6
3. ročník ZŠ	2	4
<b>Počet žáků</b>	<b>129</b>	

### 14) Dobrodružství dospívání

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	3	6
6. ročník ZŠ	4	8
<b>Počet žáků</b>	<b>224</b>	

### 15) Národní plán podpory

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	90
2. ročník ZŠ	3	90
3. ročník ZŠ	2	60
4. ročník ZŠ	2	60
5. ročník ZŠ	3	90
6. ročník ZŠ	4	120
7. ročník ZŠ	3	90
8. ročník ZŠ	3	90
9. ročník ZŠ	3	90
<b>Suma řádků</b>	<b>26</b>	<b>780</b>
<b>Počet žáků</b>		

### 16) Kdo jsem a co chci?

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	3	12
<b>Počet žáků</b>	<b>65</b>	

## Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování pro pedagogy 1. a 2. stupně - konzultace na poradách úseků - předávání metodických materiálů - informování o realizovaných programech všeobecné primární prevence

Metodické vedení v oblasti primární prevence pro třídní učitele - poskytování metodických materiálů podporující vývoj zdravého klimatu ve třídě - konzultace témat a činností třídnických hodin a dnů s třídním učitelem.

Poskytování odborných konzultací všem pedagogům, včetně třídních učitelů - metodické vedení při šetření ve třídách, kde se objevilo rizikové chování - přítomnost při jednání se zákonnými zástupci.

## Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Poskytování odborných konzultací rodičům - formou emailu - formou telefonického rozhovoru - formou osobní konzultace.

## Výskyt rizikového chování

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů)	1	3	5	0	4	2	3	2	1	21
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet žáků)	0	0	0	2	0	2	5	2	1	12
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů)	1	0	2	0	5	4	2	1	0	15
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů)	0	0	0	1	0	0	2	4	0	7

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ /	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (počet žáků)	1	0	0	0	0	0	0	3	0	4
Záškoláctví (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (počet žáků)	1	0	0	0	0	1	0	1	0	3
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (počet žáků)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (počet žáků)	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3
Poruchy příjmu potravy (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (počet žáků)	0	0	0	0	0	3	1	0	0	4
Kriminální chování - přestupky, provinění, TČ (počet žáků)	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (počet žáků)	0	0	0	0	0	2	0	1	0	3
Užívání tabáku (počet žáků)	0	0	0	0	0	3	3	2	0	8

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Užívání alkoholu (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání konopných látek (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání dalších návykových látek (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<b>Suma řádků</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>84</b>

## Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

**1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?**  
Stanovené cíle se spíše podařilo naplnit.

**2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?**

- Specializační studium ŠMP - úspěšné absolvování v červnu 2022.
- Efektivní činnost poradenského pracoviště i v době distanční, hybridní i prezenční výuky.
- Realizace preventivních programů s přispěním dotačního programu prevence.
- Rozšíření spolupráce s organizacemi PCR, Hasičský záchranný sbor, Národní iniciativa, PostBellum, InfoKariéra, P-centrum.
- Realizace adaptačních kurzů pro všechny ročníky školy v projektu Začít spolu s metodickou podporou metodika prevence a výchovného poradce.
- Příkladná spolupráce ŠMP a třídních učitelů. Ti každý měsíc zaznamenávají projevy rizikové chování ve své třídě a ŠMP mají lepší přehled o četnosti takového chování.
- Úbytek projevů rizikového chování mezi žáky školy. Experimentování s výrobky obsahujícími nikotin jsou spíše přirozenou reakcí pubescenta na nové produkty. Problém byl zachycen včas a stále se s tímto fenoménem pracuje.
- Efektivní spolupráce s PPP, OSPOD.

**3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?**

- Pokusit se začlenit pravidelné třídnické hodiny.
- Úvaha o začlenění schránek důvěry do každé třídy.
- Metodická podpora třídních učitelů pro vedení třídnických hodin ve spolupráci s metodikem prevence, PPP.
- Přetrvávající projevy verbální nebo fyzické agrese. Pravděpodobně v důsledku dlouhodobé sociální izolace se po návratu do školy projevila u některých žáků potřeba být viděn, posunout se v sociální roli. Nenaplnění očekávání může být u těchto dětí spouštěčem k projevům rizikového chování, zvláště k agresi. Je třeba s tím počítat i v budoucnu a pracovat na vytváření dobrého třídního klimatu.

## **5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve školním roce 2021/2022 studovalo na naší škole v běžných třídách celkem 94 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 37 žáků na 1. stupni a 57 žáků na 2. stupni. Všem těmto žákům byla při vzdělávání poskytována odpovídající podpora. Výuka probíhala podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP), zavedení podpůrných opatření do výuky (ZPO) nebo plánu pedagogické podpory (PLPP). Na sestavení a plnění spolupracovali zejména třídní učitelé, učitelé českého jazyka a literatury, cizího jazyka, popř. vyučující ostatních předmětů, výchovná poradkyně, školní speciální pedagog, školní poradenské zařízení a zákonní zástupci příslušných žáků. Vedoucí metodických sdružení, předmětových komisí a následně i ostatní vyučující byli průběžně informováni o žácích, kteří vyžadují zvýšenou pozornost a individuální péči. Na konci školního roku byla nastavení podpůrných opatření jednotlivých žáků vyhodnocena.

## **5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků**

V tomto školním roce byli na naší škole vzděláváni 3 žáci s diagnostikovaným nadáním – 1 žák na 1. stupni, 2 žáci na 2. stupni. Všichni tito žáci mají přidružené další obtíže, jedná se o tzv. dvojí výjimečnost, převažují specifické poruchy psaní, čtení, objevují se specifické obtíže v matematice, zvýšená úzkost, citlivá osobnost.

Všem těmto žákům jsou poskytována podpůrná opatření, rozvíjeno je jejich nadání, ale i vážnoucí funkce. Nadané žáky škola podporuje individuálním přístupem (zadávání náročnějších úkolů, vedení skupin, předvádění cviků apod.). Tito žáci jsou zapojováni do školních soutěží a olympiád, plní logické úkoly, řeší rébusy či křížovky nad rámec běžného učiva, využívají didaktické pomůcky (hlavolamy, tangramy, elektronické stavebnice).

Ve třídách bývá více žáků, kteří jsou ve výuce velmi aktivní, úkoly plní výrazně rychleji než ostatní spolužáci, i těm je poskytována podpora pedagoga zaměřená na rozvíjení jejich dovedností a zájmů, na bázi dobrovolnosti plní zajímavé úkoly nad rámec běžného učiva.

Všichni žáci mají možnost navštěvovat školní knihovnu, pracovat s encyklopediemi, využívat učebnice podle oblasti jejich zájmu.

V kabinetu školního poradenského pracoviště je k dispozici soubor testů IDENA – Posuzovací škály a didaktické testy k vyhledávání nadaných žáků. Tyto testy mohou být, v případě zájmu ze strany učitele, využity k vyhledávání nadaných žáků. Následně lze se zákonnými zástupci projednat možnost vyšetření jejich dítěte v oblasti nadání v PPP.

## **5.4. Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Ve školním roce 2021/2022 přišlo na naši školu 9 žáků s nárokem na jazykovou přípravu. Po projednání se zákonnými zástupci bylo k jazykové přípravě přihlášeno 5 žáků, kteří docházeli pravidelně dvakrát týdně na 22. základní školu, kde jazyková příprava probíhala pod vedením kvalifikovaného pedagoga. Jeden žák v průběhu docházky na vlastní žádost a žádost zákonného zástupce ukončil. Jazyková příprava byla realizována v rozsahu 100 vyučovacích hodin a žákům přinesla osvojení základních komunikačních i gramatických dovedností českého jazyka.

Na naší 14. základní škole byla všem 9 žákům poskytována pedagogická podpora během celého vyučovacího procesu. Pro každého žáka byl vypracován plán pedagogické podpory a

všichni měli možnost pravidelně docházet na doučování vedené pedagogem a speciálním pedagogem.

## 6 Nadstandardní aktivity

### 6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

- Keramický kroužek – 2 x
- Florbal - 2 kroužky
- Počítačový kroužek – 2 x
- Zdokonalujeme se v angličtině – 1 kroužek
- Sborový zpěv – 2 kroužky
- Tanečky - 1 kroužek
- Tenis - 3 kroužky
- Literárně dramatický - 1 kroužek
- Mladý technik – 1 kroužek
- Deskové hry - 1 kroužek

### 6.2 Školní aktivity

- Adaptační kurz pro žáky 6. tříd
- Začínáme spolu – socializační program pro všechny třídy na začátku školního roku
- Čertí škola v 1. – 3. třídách
- Vánoční koncert sboru Rolničky pro žáky 1. stupně
- Kulturní akce – divadlo Alfa, D klub, kino
- Recitační soutěž – postup žákyně z 2. ročníku do krajského kola
- Hasík – preventivní program HZSPK pro 2. a 6. ročník
- Moje cesta na svět – sexuální výchova ve 3. – 5. ročníku
- Dobrodružství dospívání – beseda pro 6. třídy
- Nečekané těhotenství – beseda pro 9. třídy
- Ekologický pobyt ve Vodňanech na Šumavě
- Den Země – návštěvy čističky a vodárny – 2. stupeň
- Čtenářská soutěž pro děti 1. stupně – zápis do knihy rekordů: Nejdelší čtenářské leporelo
- Pasování na čtenáře – 1. ročník
- Výlety 1. a 2. stupně
- Jarní koncert sboru Rolničky
- Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd v Alfě

### 6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Ve školním roce probíhala spolupráce s mateřskými školami obvodu. Děti sousední mateřské školy docházejí pravidelně do naší tělocvičny. Učitelé budoucích prvních tříd spolupracují s učitelkami mateřské školy. Spolupráce se rozvíjí k oboustranné spolupráci.

#### 6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali ve spolupráci se ZŠ Mladosti Žilina zapojením do projektu „Záložka do knihy spojuje školy“. Žáci obou škol 1. stupně si vyměnili záložky v počtu 150 kusů.

#### 6.5 Zapojení do projektů

- Škola je zapojena do grantových programů zřizovatele.
- Byl ukončen projekt „*START Plzeň*“ – byli jsme partnerem 1. základní školy v Plzni.
- Probíhá projekt *OP VVV Šablony III.*
- Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji – škola spolupracuje s Integrovanou střední školou živnostenskou
- Techmania Science Center o.p.s. – škola spolupracuje v rámci ověřování digitálních programů pro výuce

#### 6.6 Výchovné poradenství

##### 6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Na naší 14. základní škole aktivně působí školní poradenské pracoviště, tvořené výchovnými poradkyněmi, metodičkami prevence a školním speciálním pedagogem. V rámci porad s širším vedením školy dochází k pravidelnému předávání potřebných informací, vzniklé situace jsou řešeny ihned ve spolupráci s třídními učiteli.

Ve škole pracují dvě výchovné poradkyně (pro 1. a 2. stupeň), které mají požadovanou kvalifikaci. Výchovné poradkyně se podílejí zejména na řešení výchovných a vzdělávacích problémů, evidují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťují spolupráci s vyučujícími, se zákonnými zástupci žáků, s orgány státní správy a samosprávy, zejména orgány péče o dítě, svolávají výchovné komise pro jednání s rodiči, realizují poradenství pro žáky a jejich zákonné zástupce v oblasti profesní orientace.

Na 2. stupni je umístěna nástěnka kariérového poradenství. Na vhodném místě je umístěna i schránka důvěry. Výchovné poradkyně úzce spolupracují se školním metodikem prevence a školním speciálním pedagogem.

Ve škole pracují dvě metodičky primární prevence (ŠMP pro 1. a 2. stupeň). Metodik na druhém stupni dokončil v červnu 2022 Specializační studium školního metodika prevence.

Hlavním cílem primární prevence je pracovat na bezpečném klimatu ve škole, především na minimalizaci vztahových problémů a šikany. V letošním roce se realizovaly preventivní programy s přispěním dotačního programu Prevence. Rozšířila se spolupráce s organizacemi Policie ČR, Hasičský záchranný sbor, Národní iniciativa, PostBellum, InfoKariéra, P-centrum. Pokračovala efektivní spolupráce s PPP, OSPOD. Realizovaly se adaptační kurzy pro všechny ročníky školy v projektu Začít spolu s metodickou podporou metodika prevence, výchovného poradce a speciálního pedagoga.

Velmi dobře funguje spolupráce ŠMP a třídních učitelů.

Ti každý měsíc zaznamenávají projevy rizikového chování ve své třídě a ŠMP mají lepší přehled o četnosti takového chování. Na prvním stupni se v letošním školním roce řešily dvě stížnosti rodičů na podezření ze šikany. Ani jedno šetření šikany neprokázalo.

Výchovné problémy se objevují u stále stejných žáků napříč třídami, jsou řešeny prostřednictvím kázeňských opatření v kompetenci třídních učitelů. Ve 3. A byla řešena opakovaná krádež a lhaní, byla udělena důtka ředitele školy.

Z období distanční výuky přetrvává u některých žáků školní neúspěšnost – tito žáci měli možnost pravidelného doučování. Na druhém stupni ubylo projevů rizikového chování mezi

žáky školy. Objevilo se experimentování s výrobky obsahujícími nikotin. Problém byl zachycen včas a stále se s tímto fenoménem pracuje.

Přetrvávají projevy verbální nebo fyzické agrese, pravděpodobně v důsledku dlouhodobé sociální izolace kvůli pandemii Covid 19. Metodici i učitelé pracují na vytváření dobrého třídního klimatu.

Členem školního poradenského pracoviště je školní speciální pedagog s požadovanou kvalifikací. Koordinuje speciálně-pedagogické poradenství ve škole, zajišťuje speciálně-pedagogickou diagnostickou a vzdělávací činnost, poskytuje metodickou podporu a pomoc pedagogickým pracovníkům školy, poskytuje poradenskou a konzultační pomoc rodičům žáků, spolupracuje s pracovníky školských poradenských zařízení a dalších specializovaných pracovišť. Rovněž koordinuje práci asistentů pedagoga.

Během školního roku 2021/2022 byla poskytována pravidelná speciálně-pedagogické péče 36 žákům, jednorázová základní speciálně-pedagogická diagnostika byla provedena u 29 žáků, proběhlo 15 náslechlů ve třídách. Průběžně probíhaly konzultace s rodiči žáků i s učiteli. Ve školním roce 2021/2022 pracovalo na naší škole 11 asistentů pedagoga, a to ve 2. – 9. ročníku.

Vzhledem k mezinárodní situaci bylo v letošním roce nutné řešit dopady uprchlické krize vyvolané válečným konfliktem na Ukrajině. Do naší školy nastoupil zvýšený počet (9) dětí s odlišným mateřským jazykem a bez základní znalosti jazyka českého od září 2021. Těmto dětem byla poskytována jazyková příprava ve spolupráci s 22. základní školou, dále měly možnost doučování českého jazyka přímo na naší škole, v rámci výuky bylo všem těmto žákům nastaveno podpůrné opatření 1. stupně a nastaven Plán pedagogické podpory.

### **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve školním roce 2021/2022 bylo na naší škole v běžných třídách celkem 94 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 37 žáků na 1. stupni a 57 žáků na 2. stupni. Všem těmto žákům byla při vzdělávání poskytována odpovídající podpora. Výuka probíhala podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP), zavedení podpůrných opatření do výuky (ZPO) nebo plánu pedagogické podpory (PLPP). Na sestavení a plnění spolupracovali zejména třídní učitelé, učitelé českého jazyka a literatury, cizího jazyka, popř. vyučující ostatních předmětů, výchovná poradkyně, školní speciální pedagog, školní poradenské zařízení a zákonní zástupci příslušných žáků. Vedoucí metodických sdružení, předmětových komisí a následně i ostatní vyučující byli průběžně informováni o žácích, kteří vyžadují zvýšenou pozornost a individuální péči. Na konci školního roku byla nastavení podpůrných opatření jednotlivých žáků vyhodnocena.

### **Podpora nadaných žáků v roce 2021/2022**

V tomto školním roce byli na naší škole vzděláváni 3 žáci s diagnostikovaným nadáním – 1 žák na 1. stupni, 2 žáci na 2. stupni. Všichni tito žáci mají přidružené další obtíže, jedná se o tzv. dvojí výjimečnost, převažují specifické poruchy psaní, čtení, objevují se specifické obtíže v matematice, zvýšená úzkost, citlivá osobnost.

Všem těmto žákům jsou poskytována podpůrná opatření, rozvíjeno je jejich nadání, ale i vážnoucí funkce. Nadané žáky škola podporuje individuálním přístupem (zadávání náročnějších úkolů, vedení skupin, předvádění cviků apod.). Tito žáci jsou zapojováni do školních soutěží a olympiád, plní logické úkoly, řeší rébusy či křížovky nad rámec běžného učiva, využívají didaktické pomůcky (hlavolamy, tangramy, elektronické stavebnice).



Ve třídách bývá více žáků, kteří jsou ve výuce velmi aktivní, úkoly plní výrazně rychleji než ostatní spolužáci, i těm je poskytována podpora pedagoga zaměřená na rozvíjení jejich dovedností a zájmů, na bázi dobrovolnosti plní zajímavé úkoly nad rámec běžného učiva.

Všichni žáci mají možnost navštěvovat školní knihovnu, pracovat s encyklopediemi, využívat učebnice podle oblasti jejich zájmu.

V kabinetu školního poradenského pracoviště je k dispozici soubor testů IDENA – Posuzovací škály a didaktické testy k vyhledávání nadaných žáků. Tyto testy mohou být, v případě zájmu ze strany učitele, využity k vyhledávání nadaných žáků. Následně lze se zákonnými zástupci projednat možnost vyšetření jejich dítěte v oblasti nadání v PPP.

## 6.6.2 Spolupráce s PPP

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), popř. se speciálně-pedagogickým centrem (SPC), byla zaměřena zejména na pomoc při diagnostikování dětí se školní nezralostí nebo se speciálními vzdělávacími potřebami. V letošním školním roce proběhla jedna osobní schůzka s vedoucí PPP, další konzultace pak probíhaly v případě potřeby mailem nebo telefonicky. Rodiče měli možnost zažádat si o vyšetření dítěte k volbě povolání v PPP.

## 6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO

Rodiče v tomto roce měli možnost se účastnit 3x třídních schůzek, rovněž využít konzultační hodiny jednotlivých učitelů, se kterými byli seznámeni prostřednictvím webu školy. Byli organizovány velikonoční dílny, vyhodnocení projektu „Nejdelší čtenářské leporelo“.

Spolupráce s ÚMO 4 je na velmi dobré spolupráci.

## 6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
<b>mezinárodní</b>					
<b>republiková</b>	Olympiáda ve francouzském jazyce	1	1		
<b>krajská</b>	Olympiáda v ruském jazyce	1	1		
	Olympiáda ve francouzském jazyce	1	1		
	Olympiáda v anglickém jazyce	1			
	Recitační soutěž	1			
<b>okresní</b>	Olympiáda v německém jazyce	1			1
	Olympiáda ve francouzském jazyce	1	1		
	Olympiáda v anglickém jazyce	1	1		
	Recitační soutěž	1	1		

## 7 Údaje o zapojení školy do

### a) rozvojových programů

- Plzeňský kraj – Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem v rámci výzvy č. 30\_21\_011 „Obědy do škol v Plzeňském kraji 2022/2023“.
- Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji – škola spolupracuje s Integrovanou střední školou živnostenskou.
- Techmania Science Center o.p.s. – škola spolupracuje v rámci ověřování digitálních programů pro výuce.

### b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+)

- Škola je zapojena do projektu OP VVV – Šablony III INKLUZE 14. ZŠ.
- Školní družina je zapojena do mezinárodního programu „Les ve škole“, který koordinuje centrum TEREZA. Školní družina získala prestižní mezinárodní certifikát „Lesní třída“.

### c) projekty zřizovatele a Plzeňského kraje

- Podpora primární prevence sociálně patologických jevů – Workshopy pro žáky a seminář pro pedagogy, poskytnut finanční příspěvek ve výši 20 000,- Kč.
- Podpora tělovýchovných aktivit – Gymnasticko - herní odpoledne, poskytnut finanční příspěvek ve výši 27 000,- Kč.
- Podpora aktivit k technickému vzdělávání – vybavení kroužku Mladý technik, poskytnut finanční příspěvek ve výši 43 000,- Kč.
- „Nejdelší čtenářské leporelo se zvířátky“ na podporu výchovu, vzdělávání a mimoškolních aktivit dětí a mládeže, poskytnut finanční příspěvek ve výši 21 000,- Kč.
- Plzeňský kraj – Specializační kurz prevence rizikového chování, poskytnut finanční příspěvek 12 000,- Kč

## 8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2021/2022

- a) termín inspekční činnosti: v tomto roce se neuskutečnila inspekční činnost

## 9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.

Výuka ve školním roce 2021/2022 proběhla v souladu s RVP ZV, podle aktuálních tematických plánů. Cíle školního vzdělávacího programu „Škola jazykům, sportu a tvořivosti otevřená“ byly naplněny ve všech klíčových kompetencích, naplněna byla i průřezová témata. V procesu vzdělávání uplatňovali učitelé společné postupy, které vedly k naplňování těchto cílů.

Na podzim roku 2021 byly využity diagnostické nástroje pro určení aktuální úrovně osvojeného učiva. Jednalo se o různě zaměřené testové úlohy, které jsou k dispozici

v systému InspIS SET. Toto testování poskytlo učitelům matematiky zpětnou vazbu v souvislosti s dopady dlouhodobé absence prezenční výuky. Do výuky byly zařazeny různé metody pro zkvalitnění a upevnění znalostí a dovedností.

V tomto roce byla škola zapojena do národního plánu doučování, který pomohl žákům ohrožených školním neúspěchem zmírnit negativní dopady absence prezenční výuky. Ve škole bylo zapojeno 76 žáků.

Vzhledem k mezinárodní situaci jsme v letošním roce také řešili zvýšený počet dětí s odlišným mateřským jazykem a dětí - cizinců, které nastoupily do naší školy bez základní znalosti českého jazyka. Těmto dětem byla poskytována jazyková příprava ve spolupráci s 22. základní školou a dále měly možnost doučování českého jazyka přímo na naší škole. V rámci výuky bylo všem těmto žákům nastaveno podpůrné opatření 1. stupně a nastaven Plán pedagogické podpory.

Všichni tito žáci se přirozeně začlenili do kolektivu třídy a během několika měsíců byli schopni užívat český jazyk jak na komunikační úrovni, tak i z části v rámci vzdělávání.

## Hospodaření školy za kalendářní rok 2021

### 1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2020 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	58/51,56	20/17,44
Dosažený průměrný měsíční plat	37 943	21 523

### 2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	5 430
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	45 677
Vlastní tržby a výnosy	3 580
Finanční prostředky z dotací a grantů	580
<b>Příjmy celkem</b>	<b>55 267</b>
<b>Náklady celkem</b>	<b>55 126</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>141</b>

Datum:

Podpis ředitele školy

Razítko organizace