

14. základní škola Plzeň, Zábělská 25, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2020 - 2021



Obsah

1.	Základní údaje o škole	3
2	Personální zabezpečení činnosti školy	5
3	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol	6
4	Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	7
5	Prevence rizikových jevů	9
6	Nadstandardní aktivity	11
7	Údaje o zapojení školy do	15
8	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	15
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2020/2021	15
10	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	15
11	Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	15

1. Základní údaje o škole

1.1 Název	14. základní škola Plzeň, Zábělská 25, příspěvková organizace
sídlo:	Zábělská 1220/25
IČ:	68784643
zřizovatel školy:	Plzeň, statutární město
vedení školy:	Mgr. Helena Lišková
telefonní spojení:	37802 7300
e-mailové spojení:	skola@zs14.plzen-edu.cz
webové stránky školy:	www.14zsplzen.cz

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení
(č. j.20 586/2011-25 Rozhodnutí ze dne 25. 7. 2011 s účinností od 1. 9. 2011)

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Zábělská 25, 312 00 Plzeň		
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Zábělská 25, 312 00 Plzeň	26	600

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C	650
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Škola jazykům, sportu a tvořivosti otevřená	14ZS/511/2018	1. – 9.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků		Počet tříd, oddělení, skupin	
	2020/2021		2020/2021	
MŠ	0		0	
ZŠ	600		26	
ŠD	246		9	
ŠK	0		0	

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
600	502	56	6	6

* uvádějte bez cizích strážníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *		ne
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů
Zařízení školního stravování

1.8 Typ školy úplná spojené ročníky v jedné třídě: **ne**

1.9 Spádový školský obvod školy

MO Plzeň 4 (katastrální území Doubravka, Lobzy, Újezd, Červený Hrádek, Bukovec)

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:

1.11 Materiálně technické zajištění školy

- ❖ 26 kmenových učeben
- ❖ odborná učebna pro výpočetní techniku
- ❖ 2 učebny pro výpočetní techniku do 20 žáků
- ❖ odborná učebna pro chemii
- ❖ odborná učebna pro fyziku
- ❖ odborná učebna pro přírodopis
- ❖ učebna jazyků
- ❖ cvičná kuchyňka
- ❖ tělocvična se zázemím
- ❖ zrcadlový sál
- ❖ víceúčelové hřiště
- ❖ sportovní areál
- ❖ školní jídelna
- ❖ multifunkční učebna se žakovskou knihovnou a klavírem
- ❖ učitelská knihovna
- ❖ pracoviště speciálního pedagoga
- ❖ učebna pro pracovní činnosti

1.12 Školská rada

(datum jejího zřízení, počet členů, poslední volby)

Datum zřízení	12. 7. 2021
Počet členů školské rady	6
Poslední volby	3. 5.2021

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	58/52,51	100/90,53
Z toho odborně kvalifikovaných	57/51,92	100/91,08

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **3**

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: **20**

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	6
36 – 50 let	0	18
51 – 60 let	0	10
60 – více let	0	2
Celkem	2	36
Rodičovská dovolená		2

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Využití formativního hodnocení pro lepší učení žáků	38
Muzeum církevního umění	1
Čtenářské dílny a rozvoj čtenářské gramotnosti	2
Hry a aktivity ve výuce českého jazyka na ZŠ	1
Činnost školní družiny	1
Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností žáků 1. stupně	1
Hranice a limity v práci asistenta pedagoga	1
Formativní hodnocení – jak na něj v praxi	1
Nepedagogičtí pracovníci po novele ZP a reformě financování škol	1
Den ředitelů ZŠ a SŠ – legislativa a finance	1
Žák a školní třída v období Covid 19	1
Komunikace a vztahy ve školní praxi	1
Správní řízení ve škole	1
Jaká je moje digitální kompetence?	1
Socket fr. nejen v únikovkách	2
Grafika s Canvou	1
Nástroje Learningsapp	1
MS Teams - otázky a odpovědi	2

Revize RVP informatiky	1
Flippity nejen pro únikovky	1
Desmos - on line	1
Geogebra	1
QR kódy ve výuce	3
Fotky a jejich úpravy	1
Geniální genialy	1
Canva	1
Co jsme se naučili v DV	1
Co z DV převést do prezenční	2
Péče o nadaného žáka	1
Náměty na DV AJ na 1.st	1
Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	1
Práce s daty	2
Moderní komunikace prostřednictvím MS TEAMS	5
Náměty na výuku AJ na 1. st.	1
Launch meeting - ZOOM	1
Kurz anglického jazyka	3
Vliv soutěžního prostředí na klima třídy	45
Aktivity pro zpestření hodin dějepisu na 2. stupni	1
Dějepis distančně	1
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost na 1. stupni	3
Jak pracovat s dítětem s autismem	1
Prevence kriminality prekriminality a sociálně patologických jevů	1
Pomocníci (nejen) v distanční výuce	1
Rozvíjíme informatické myšlení unplugged	1
English vokabulary	1
Celkem	141

2.8 Asistenti pedagoga
Počet celkem (fyzický/přepočtený): 11/7,388

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2020/2021

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
75	15	55	3

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet	Přijetí na
-------	------------

absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
61	10	35	15	1

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	25
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	9
z toho přijatých na 6letá gymnázia	3
z toho přijatých na 8letá gymnázia	6

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2019/2020

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
606	432	168	6	3	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	1	1

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	31 812
Počet neomluvených hodin celkem	218

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **13**

Důvody: stěhování, změna kolektivu

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **22**

Důvody: přechod z neúplné školy, stěhování, změna kolektivu

5 Prevence rizikových jevů

Kvantitativní hodnocení aktivit primární prevence za školní rok 2020/2021

Počet žáků ve škole:	606
Počet žáků, kteří se účastnili adaptačního kurzu: 6. A, B, C	72
Počet žáků, kteří se účastnili jednorázové preventivní aktivity:	
<ul style="list-style-type: none"> • Setkání s cizí osobou 1. A, B, C, 2.A, B, C • Pes a pravidla 1. A, B, C, 2. A, B, C • Výlet do výcvikového střediska policejních psů 1. A, B, C • Zábavní pyrotechnika 4. A, B, C, 5. A, B, C • Netolismus 4. A, B, C, 5. A, B, C 	<p>129</p> <p>129</p> <p>75</p> <p>146</p> <p>146</p>
(poskytovatel: Policie ČR, Městská policie) 3. ročník, 6. ročník	122
Počet žáků/pedagogů, kteří se účastnili grantového projektu.	
<ul style="list-style-type: none"> • Z důvodu koronavirové pandemie byla exkurze do Terezína (plánována z dotačního titulu na jaro 2020) zrušena a nakoupily se metodické materiály a hry k primární prevenci pro žáky 1. a 2. stupně v celkové hodnotě 5 100,- Kč. (poskytovatel: Centrum Pochodeň Písek) • Z prostředků dotačního titulu na rok 2021 byla objednána a k datu 20. 6. 21 již částečně realizována individuální supervize pro pedagogy školy v celkové hodnotě 14 000,- Kč. Další termíny jsou vypsány na podzim 2021. 	<p>K dispozici všem žákům</p> <p>14</p>
(poskytovatel: Mgr. Dana Šedivá)	

Evidence projevů rizikového chování ve škole

Rizikové chování	Výskyt ve třídách
Kouření (experimentování s produkty obsahujícími	6.C, 8.A, 9.A
Alkohol	ne
Nelegální drogy	ne
Záškoláctví (řešeno s OSPOD)	2.B, 3.A, 6.C, 9.B (po 1 žákovi)
Vandalismus, ničení pomůcek	ne
Šikana	ne

Vztahové problémy	1.C, 6.A
Krádež	ne
Kyberšikana ve škole	ne
Jiné:	
• Slovní agrese	4.B, 5.B, 5.C, 6.C
• Fyzické napadání (rvačky)	2.B

Spolupráce s institucemi a organizacemi

Využíváme	Forma spolupráce
PPP– oblastní metodik	Metodická pomoc, nabídka aktivit pro žáky i pedagogy
CPPT – projekt Kotva	Další vzdělávání pedagogů v PP – specializační kurz prevence rizikového chování
MMP	Dotační tituly
Policie ČR, městská	Nabídka přednášek pro 1. i 2. stupeň
Orgány státní správy	Konzultace, kazuistiky, součinnost při řešení kauz
Odborníci	Společně k bezpečí (Mgr. Veselá) – pravidelné semináře pro sborovnu (v distanční výuce formou webináře) Mgr. D. Šedivá – realizace individuálních supervizí pro pedagogy
Vzdělávací a kulturní instituce, poskytovatelé služeb PP	Podle nabídky a poptávky. Např. Centrum Pochodeň Písek (nákup metodických materiálů a her k PP)

Poradenství pro rodiče

ŠMP během školního roku 2020/2021 nebyla kontaktována ZZ, kteří by potřebovali poradit nebo konzultovat problém.

Kvalitativní posouzení výsledků ŠPS

ŠMP hodnotí kladně:

- Specializační studium školního metodika prevence (ŠMP).
- Opětovné zapojení školy do vzdělávání v projektu MIŠ (minimalizace šikany) – vybraní pedagogové začnou kurz 1. 7. 2021.
- Činnost poradenského pracoviště i v době distanční výuky.

- Realizaci dvou dotací z grantu MMP - podzim 2020 a rok 2021 – viz výše v tabulce.
- V rámci epidemických opatření bylo zvolené čerpání dobrým řešením.
- Pomoc speciální pedagožky při přípravě grantu na hrazení supervizí a pomoc při jejich organizaci
- Realizaci adaptačních kurzů po jednotlivých třídách – 6. A, B, C. Tentokrát za účasti výchovného poradkyně a ŠMP současně. Vyzkoušeli jsme další „formát“.
- Příkladnou spolupráci ŠMP a třídního učitele. Ti každý měsíc zaznamenávají projevy rizikové chování ve své třídě a ŠMP mají lepší přehled o četnosti takového chování.
- Úbytek projevů rizikového chování mezi žáky školy. Experimentování s výrobky obsahujícími nikotin vnímá ŠMP jako přirozenou reakci pubescenta na nové produkty. Problém byl zachycen včas.
- Pozitivní reakce pedagogických pracovníků na individuální supervize s Mgr. Danou Šedivou.
- Pozitivní reakce na seminář Mgr. M. Veselého.

ŠMP hodnotí záporně:

- Přetrvávající projevy verbální nebo fyzické agrese.
Pravděpodobně v důsledku dlouhodobé sociální izolace se po návratu do školy projevila u některých žáků potřeba být viděn, posunout se v sociální roli. ŠMP vnímá, že nenaplnění očekávání může být u těchto dětí spouštěčem k projevům rizikového chování, zvláště k agresí. Je třeba s tím počítat i v budoucnu.
- Nebyla příležitost využít velkého potenciálu asistentů pedagoga na spolupráci v budování bezpečného klimatu školy.
Učitel je „nosným pilířem“ primární prevence, je jeho úkolem o bezpečné klima dbát. Má ale omezené nástroje. Asistenti pedagoga mají v tomto ohledu možnosti, které jsou nyní nevyužívané.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

- Keramický kroužek– 2 x
- Florbal - 3 kroužky
- Počítačový kroužek – 2 x
- Zdokonalujeme se v angličtině – 1 kroužek
- Sborový zpěv – 2 kroužky
- Rope skipping - 1 kroužek
- Tenis - 5 kroužků
- Literárně dramatický - 1 kroužek
- Mladý technik – 1 kroužek

14. 10. 2020 došlo k uzavření škol, činnost kroužků byla tímto dnem ukončena

6.2 Mimoškolní aktivity

- Adaptační kurz pro žáky 6. tříd
- Škola v přírodě (3. A, 5. B, 5. C)
- Projekt Biozahrada – 1. stupeň (spolupráce se sdružením Ametyst)
- Besedy s Městskou policií
- Čertí škola v 1. – 3. třídách
- Výchovný koncert Plzeňské filharmonie
- „Veselé zoubky“ – jak si správně čistit zuby (1. třídy)
- Sofronka – lesní pedagogika (environmentální výchova v praxi pro 1. stupeň)
- Kulturní akce – kino
- Pasování prvňáčků na čtenáře

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Ve školním roce 2020/2021 se díky uzavření škol a vládním nařízením, omezujícím setkávání osob, neuskutečnila spolupráce s jinými školami ani s dětmi z mateřských škol.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

V tomto školním roce se nekonaly společné projekty z důvodu uzavření škol a uzavření hranic.

6.5 Zapojení do projektů

- Škola je zapojena do grantových programů zřizovatele.
- Probíhá projekt „*START Plzeň*“ – jsme partnerem 1. základní školy v Plzni.
- Probíhá projekt *OP VVV Šablony III.*
- Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji – škola spolupracuje s Integrovanou střední školou živnostenskou
- Techmania Science Center o.p.s. – škola spolupracuje v rámci ověřování digitálních programů pro výuce

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Na 14. základní škole aktivně pracuje školní poradenský tým. Ve školním roce 2020/21 probíhaly schůzky přes MS Teams dle potřeby, kterých se účastnily výchovné poradkyně a školní speciální pedagog.

Ve škole pracují dvě výchovné poradkyně (pro 1. a 2. stupeň), které mají požadovanou kvalifikaci. Výchovné poradkyně se podílejí zejména na řešení výchovných a vzdělávacích problémů, evidují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťují spolupráci s vyučujícími, se zákonnými zástupci žáků, s orgány státní správy a samosprávy, zejména

orgány péče o dítě, svolávají výchovné komise pro jednání s rodiči, realizují poradenství pro žáky a jejich zákonné zástupce v oblasti profesní orientace.

Na 2. stupni je umístěna nástěnka kariérového poradenství. Na vhodném místě je umístěna i schránka důvěry. Výchovné poradkyně úzce spolupracují se školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem.

Ve škole pracují dvě metodičky primární prevence (pro 1. a 2. stupeň), přičemž metodička na 1. stupni nemá specializační studium. Hlavním cílem primární prevence je pracovat na bezpečném klimatu ve škole, především na minimalizaci vztahových problémů a šikany. Letos, vzhledem k distanční výuce, se ve třídách sociálně – patologické jevy nevyskytují. Na 1. stupni se jako nejzásadnější jeví řešení školní neúspěšnosti žáků, objevilo se i neplnění povinné školní docházky během distanční výuky, které bylo s rodinami řešeno a hlášeno na OSPOD.

Letos se v důsledku dlouhodobé distanční výuky neukázalo na 2. stupni tolik projevů rizikového chování. Objevují se vztahové konflikty nebo agrese mezi jednotlivci. Šikana ve škole prokázána nebyla. Dále jsme řešili dílčí problémy s užíváním nikotinových výrobků ve škole nebo nadužívání mobilních telefonů, např. k natáčení spolužáků.

ŠMP Mgr. A. Čecilová na konci školního roku předala dokumenty a knihovnu k PP nové ŠMP Mgr. Janě Janouškovcové Sirové.

Oproti jiným školním rokům nelze výskyt rizikových jevů v roce 2020/2021 objektivně porovnat s jinými školními roky vzhledem ke koronavirové pandemii.

Členem školního poradenského pracoviště je školní speciální pedagog s požadovanou kvalifikací. Koordinuje speciálně-pedagogické poradenství ve škole, zajišťuje speciálně-pedagogickou diagnostickou a vzdělávací činnost, poskytuje metodickou podporu a pomoc pedagogickým pracovníkům školy, poskytuje poradenskou a konzultační pomoc rodičům žáků, spolupracuje s pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a dalších specializovaných pracovišť. Rovněž koordinuje práci asistentů pedagoga.

Během školního roku 2020/2021 byla poskytována pravidelná speciálně-pedagogické péče 39 žákům, jednorázová základní speciálně-pedagogická diagnostika byla provedena u 13 žáků, proběhlo 11 náslechlů ve třídách. Průběžně probíhaly konzultace s rodiči žáků i s učiteli.

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo na naší škole 11 asistentů pedagoga, a to v 1. – 8. ročníku.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (celkem 107 žáků - 46 žáků na 1. stupni, 61 žáků na 2. stupni) byli integrováni do běžných tříd, výuka některých z nich probíhala podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP), zavedení podpůrných opatření do výuky nebo plánu pedagogické podpory.

Na základě výsledků vyšetření ve školském poradenském zařízení (ŠPZ) a žádosti zákonného zástupce dítěte je aktuálně vypracován IVP celkem 29 žákům (14 žáků na 1. stupni, 15 žáků na 2. stupni).

Na sestavení a plnění IVP spolupracovali zejména třídní učitelé, učitelé českého jazyka a literatury, cizího jazyka, popř. vyučující ostatních předmětů, výchovná poradkyně, školní speciální pedagog, školské poradenské zařízení a zákonní zástupci příslušných žáků.

Vedoucí metodických sdružení, předmětových komisí a následně i ostatní vyučující byli průběžně informováni o žácích, kteří vyžadují zvýšenou pozornost a individuální péči.

Podpora nadaných žáků v roce 2020/2021

V tomto školním roce byli na naší škole vzděláváni 4 žáci s diagnostikovaným nadáním – 1 žák na 1. stupni, 3 žáci na 2. stupni. Všichni tito žáci mají přidružené další obtíže, jedná se o tzv. dvojí výjimečnost, převažují specifické poruchy psaní, čtení, objevují se specifické obtíže v matematice, zvýšená úzkost, citlivá osobnost.

Všem těmto žákům jsou poskytována podpůrná opatření, rozvíjeno je jejich nadání, ale i vážnoucí funkce. Nadané žáky škola podporuje individuálním přístupem (zadávání náročnějších úkolů, vedení skupin, předvádění cviků apod.). Tito žáci jsou zapojováni do školních soutěží a olympiád, plní logické úkoly, řeší rébusy či křížovky nad rámec běžného učiva, využívají didaktické pomůcky (hlavolamy, tangramy, elektronické stavebnice).

Ve školním roce byly možnosti omezené vzhledem ke koronavirové pandemii.

Ve třídách bývá více žáků, kteří jsou ve výuce velmi aktivní, úkoly plní výrazně rychleji než ostatní spolužáci, i těm je poskytována podpora pedagoga zaměřená na rozvíjení jejich dovedností a zájmů, na bázi dobrovolnosti plní zajímavé úkoly nad rámec běžného učiva.

Všichni žáci mají možnost navštěvovat školní knihovnu, pracovat s encyklopediemi, využívat učebnice podle oblasti jejich zájmu.

Do kabinetu školního poradenského pracoviště byl pořízen soubor testů IDENA – Posuzovací škály a didaktické testy k vyhledávání nadaných žáků. Tyto testy mohou být, v případě zájmu ze strany učitele, využity k vyhledávání nadaných žáků. Následně lze se zákonnými zástupci projednat možnost vyšetření jejich dítěte v oblasti nadání v PPP.

6.6.2 Spolupráce s PPP

Spolupráce s PPP, popř. SPC, byla zaměřena zejména na pomoc při diagnostikování dětí se školní nezralostí, se speciálními vzdělávacími potřebami.

V letošním školním roce vzhledem k pandemii neprobíhaly schůzky s vedoucí PPP prezenčně jako obvykle, konzultace probíhaly v případě potřeby mailem nebo telefonicky.

Rodiče měli možnost si zažádat o vyšetření dítěte k volbě povolání v PPP. Ve škole je zřízený kabinet školního speciálního pedagoga, který je využíván ke konzultacím s vedoucí PPP, zákonnými zástupci, s vyučujícími i žáky.

Spolupráce s PPP, popř. SPC, byla zaměřena zejména na pomoc při diagnostikování dětí se školní nezralostí, se speciálními vzdělávacími potřebami. Rodiče měli možnost si zažádat o vyšetření dítěte k volbě povolání v PPP.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO

Rodiče v tomto roce komunikovali se školou prostřednictvím emailů a MS Teams. Pravidelná komunikace probíhala hlavně s třídními učiteli, učiteli jednotlivých předmětů. Z důvodu uzavření škol, rotační výuce a jednotlivým opatřením vlády nebylo možné využívat akcí Policie ČR. Spolupráce s ÚMO 4 je na velmi dobré spolupráci.

6.7 Účast v soutěžích

Vzhledem k uzavření škol a distanční výuce se škola nezúčastnila žádných soutěží (téměř žádné soutěže se ani nekonaly).

7 Údaje o zapojení školy do

- a) rozvojových programů
Projekt „START Plzeň“
- b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+)
 - Škola je zapojena do projektu OP VVV – Šablony ZŠ a MŠ II.
 - Školní družina je zapojena do mezinárodního programu „Les ve škole“, který koordinuje centrum TEREZA. Školní družina získala prestižní mezinárodní certifikát „Lesní třída“.

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

První grant - Podpora primární prevence sociálně patologických jevů – Vzdělávání pedagogů - supervize - byl poskytnut finanční příspěvek ve výši 14 000,- Kč.

Druhý grant – Podpora tělovýchovných aktivit - Organizace turnaje v korballe - poskytnut finanční příspěvek ve výši 13 000,- Kč.

Třetí grant – Podpora aktivit k technickému vzdělávání – Exkurze do Škoda Auto Mladá Boleslav poskytnut finanční příspěvek ve výši 31 000,- Kč.

Čtvrtý grant – Loutkohraní aneb pojdte s námi do pohádky – na podporu výchovu, vzdělávání a mimoškolních aktivit dětí a mládeže – byl poskytnut finanční příspěvek ve výši 10 000,- Kč.

Pátý grant – Plzeňský kraj – Specializační kurz prevence rizikového chování – poskytnut finanční příspěvek 12 500,- Kč

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2020/2021

- a) termín inspekční činnosti: v tomto roce se uskutečnila online inspekční činnost – šetření v rámci distanční výuky

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V letošním školním roce bylo zahájeno studium školního metodika prevence dle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění.

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není odborová organizace.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2020

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2020 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	58/51,56	20/17,44
Dosažený průměrný měsíční plat	37 943	21 523

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	5 543
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	40 179
Vlastní tržby a výnosy	2 639
Finanční prostředky z dotací a grantů	905
Příjmy celkem	49 266
Náklady celkem	49 237
Hospodářský výsledek	29

Datum:

Podpis ředitele školy

Razítko organizace