

14. základní škola Plzeň, Zábělská 25, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2019 - 2020



Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2 Personální zabezpečení činnosti školy.....	4
3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol.....	6
4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	6
5 Prevence rizikových jevů	7
6 Nadstandardní aktivity	9
7 Údaje o zapojení školy do:	12
8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	12
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2019/2020.....	13
10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	13
11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	13

1. Základní údaje o škole

1.1 Název	14. základní škola Plzeň, Zábělská 25, příspěvková organizace
sídlo:	Zábělská 1220/25
IČ:	68784643
zřizovatel školy:	Plzeň, statutární město
vedení školy:	Mgr. Helena Lišková
telefonní spojení:	37802 7300
e-mailové spojení:	skola@zs14.plzen-edu.cz
webové stránky školy:	www.14zsplzen.cz

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

(č. j.20 586/2011-25 Rozhodnutí ze dne 25. 7. 2011 s účinností od 1. 9. 2011)

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Zábělská 25, 312 00 Plzeň		
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Zábělská 25, 312 00 Plzeň	25	588

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C	650
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Škola jazykům, sportu a tvořivosti otevřená	14ZS/511/2018	1. – 9.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2019/2020	2019/2020
MŠ	0	0
ZŠ	588	25
ŠD	247	9
ŠK	0	0

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
600	502	56	6	6

* uvádějte bez cizích strážníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *		ne
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů
Zařízení školního stravování

1.8 Typ školy úplná spojené ročníky v jedné třídě: **ne**

1.9 Spádový školský obvod školy

MO Plzeň 4 (katastrální území Doubravka, Lobzy, Újezd, Červený Hrádek, Bukovec)

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:

1.11 Materiálně technické zajištění školy

- ❖ 24 kmenových učeben
- ❖ odborná učebna pro výpočetní techniku
- ❖ 2 učebny pro výpočetní techniku do 20 žáků
- ❖ odborná učebna pro chemii
- ❖ odborná učebna pro fyziku
- ❖ odborná učebna pro přírodopis
- ❖ odborná učebna pro hudební výchovu
- ❖ učebna jazyků
- ❖ cvičná kuchyňka
- ❖ tělocvična se zázemím
- ❖ zrcadlový sál
- ❖ víceúčelové hřiště
- ❖ sportovní areál
- ❖ školní jídelna
- ❖ multifunkční učebna se žakovskou knihovnou
- ❖ učitelská knihovna
- ❖ pracoviště speciálního pedagoga a školního psychologa
- ❖ učebna pro pracovní činnosti

1.12 Školská rada

(datum jejího zřízení, počet členů, poslední volby)

Datum zřízení	19. 3. 2015
Počet členů školské rady	6
Poslední volby	5. 4. 2018

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	54,29/49,44	100
Z toho odborně kvalifikovaných	51,209/46,359	93,77

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **0**

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **0**

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: **14**

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	18
36 – 50 let	0	18
51 – 60 let	0	13
60 – více let	0	3
Celkem	2	52
Rodičovská dovolená		2

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Od čáry k psacímu písmu	2
Nebojme se hudební výchovy	1
Problémové chování - co s tím?	1
Komunikace bez poražených ve škole - KCVJŠ	1
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SPV) v inkluzivním vzdělávání	1
Matematická gramotnost hravě	1
Psychohygienu v pedagogické praxi	1
Word pro pokročilé	2
Jak nezamrznout u tabule - KCVJŠ	2
Problémové dítě	1
Anglická gramatika efektivně a snadno	2
Angličtina s dyslektiky	1
Indie, Bangladéš, Pákistán	1
Dějiny hudby ve výtvarných souvislostech	1
Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti (ČŠI)	15
Čtenářské dílny a rozvoj čtenářské gramotnosti	1
SPU a výuka matematiky	1
Klima třídy	1
Spolupráce škol se školskými poradenskými zařízeními	1
Den ředitelů ZŠ a SŠ – legislativa a finance	1
Správní řízení ve škole	1
Formativní hodnocení – jak na něj v praxi	1
Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti	3
Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole	2
Právo ve škole	38
Hodnocení a sebehodnocení ve školní praxi	1
Matematika činnostně v 1. ročníku	1
Strategické řízení a plánování ve školách	1
Úpolové hry v tělesné výchově	1
Budování bezpečného klimatu ve školách	1
Nové nápady k výuce AJ	1
Kurz anglického jazyka	4
Celkem	93

- 2.8 Asistenti pedagoga
Počet celkem (fyzický/přepočtený): 11/7,388

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2020/2021

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
90	10	75	3

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
46	-	38	8	-

2.pololetí školního roku 2019/2020 ovlivněno epidemickou situací COVID-19 a jiným způsobem výuky, nelze tedy rozdělit počty přijatých.
Vycházeno z výsledkové sestavy CERMAT.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	29
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	12
z toho přijatých na 6letá gymnázia	2
z toho přijatých na 8letá gymnázia	10

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	3
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2019/2020

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
586	441	145	0	0	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	1	0
- z toho 3. stupeň	1	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	30 318
Počet neomluvených hodin celkem	49

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **18**

Důvody: stěhování, změna kolektivu

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **35**

Důvody: přechod z neúplné školy, stěhování, změna kolektivu

5 Prevence rizikových jevů

Kvantitativní hodnocení aktivit primární prevence za školní rok 2019/2020

Počet žáků ve škole:	586
Počet žáků, kteří se účastnili adaptačního kurzu: 6. A, B, C	80
Počet žáků, kteří se účastnili jednorázové preventivní aktivity:	
<ul style="list-style-type: none"> Škola bez šikany 3. A, B, C, 4. A 	92
Počet žáků, kteří se účastnili grantových projektů	
<ul style="list-style-type: none"> Z důvodu koronavirové pandemie byla exkurze do Terezína pro výběr žáků z 9.ročníků přesunuta na podzimní termín. Z grantu se vyčlení na akci 10 00,- Kč. 	47
Realizace komunitních kruhů se školní psycholožkou: 5. A, 6. A, B, 7. C	98

Evidence projevů chování ve škole

Rizikové chování	Výskyt ve třídách
Kouření	ne
Alkohol	ne
Drogy	ne
Záškoláctví	1. A, 2. B, 6. B, 7. C, 8. A
Vandalismus, ničení pomůcek	8. C
Šikana	5. A v šetření
Vztahové problémy	4. C, 5. A, C, 7. A, 8. C
Krádež	4. A
Kyberšikana ve škole	ne
Jiné:	
<ul style="list-style-type: none"> Osahávání, popř. jiné projevy sexuálního charakteru 	4. A
<ul style="list-style-type: none"> Agresivita, vulgarita 	2. B, 3. C, 4. C, 5. A, 6. B, C, 7. B, 8. B
<ul style="list-style-type: none"> Vulgární projevy vůči vyučujícímu 	7. B, 8. B
<ul style="list-style-type: none"> Sebepoškozování 	8. A

Spolupráce s institucemi a organizacemi

Využíváme	Forma spolupráce
PPP	Metodická pomoc, program „Třída plná pohody“
Gemini 99, s. r. o.	Beseda pro žáky 1. stupně „Škola bez šikany“
MMP	Dotáční tituly, metodická pomoc
Policie ČR, městská policie	Přednášky – odsunuto na školní rok 2020/2021
Orgány státní správy	Konzultace, kazuistiky, součinnost při řešení kauz
Odborníci	Společně k bezpečí (Mgr. Veselá) – pravidelné semináře proo sborovnu (1x ve škole, 1x formou webináře)
Vzdělávací a kulturní instituce	Podle nabídky a poptávky

Poradenství pro rodiče

Realizovalo se především prostřednictvím školní psycholožky při rozhovorech se zákonnými zástupci žáků.

Kvalitativní posouzení výsledků ŠPS

ŠMP hodnotí kladně:

- Pravidelné schůzky poradenského pracoviště 1x za měsíc.
- Získali jsme dotaci z MMP na rok 2020, a to 20 00,- Kč na podporu primární prevence. Dotace se nemohla zatím využít. Terezín pro výběr žáků 9. ročníků se uskuteční na podzim, seminář pí Veselé pro pedagogický sbor také na podzim.
- Realizace AK po jednotlivých třídách – 6. A, B, C s pomocí psycholožky. Do dalšího školního roku plánujeme organizačně pozměnit.
- Školní psycholožka významně pomáhala v utváření bezpečného klimatu ve třídních kolektivech a ulehčila v tomto práci oběma ŠMP. Psycholožka realizovala komunitní kruhy v 5. A, 6. A, B, 7. C.
- Velmi pozitivně hodnotíme setkání školní psycholožky s učitelkami školy k odpolední relaxaci.
- Zintenzivnila se spolupráce ŠMP a TU. Ti každý měsíc zaznamenávají rizikové chování ve své třídě a ŠMP mají lepší přehled o četnosti rizikového chování.
- Spolupráce s PPP se rozšířila o pomoc dalšího oblastního metodika – Mgr. Milana Žižku, který byl přizván k řešení vztahových problémů v 5. A

ŠMP hodnotí záporně:

- Ač byla docházka žáků do školy významně zkrácena v souvislosti s pandemií COVID – 19, zaznamenala ŠMP opět vysoký výskyt projevů fyzické i verbální agresivity mezi žáky, a to v osmi třídách. Agresivní chování se objevuje v mnoha třídách opakovaně. Projevy agresivního chování, vulgarismy, verbální hrubost vůči spolužákům i učitelům (ve dvou třídách), zesměšňování spolužáků – to jsou tak časté projevy rizikového chování, že jsou zapotřebí stále připomínat nastavená pravidla a včas přestupky proti ŠŘ řešit.
- Velká část rizikových projevů spadá do prvního stupně. Dlouhodobé konflikty mezi žáky 5. A se i přes podporu oblastního metodika nestačily kvůli pandemii dořešit. Od září 2020 budou kolektivy současných 5. tříd rozděleny, nastaveny nástroje k podchycení a řešení rizikového chování a případně proběhnou schůzky se ZZ problémových žáků. AK 6. tříd plánujeme organizačně pozměnit.
- Během školního roku byl u problémového žáka (7. B) opakovaně nastaven výchovný plán. Žák pravidla nerespektoval ani po kontaktování OSPOD.
- Nepodařilo se eliminovat používání mobilních telefonů žáky školy.
- Zákonní zástupci nejsou vždy partnery školy. Část rodičů své dítě vůči škole brání, vyvolává konflikty, hrozí stížnostmi.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

- Keramický kroužek – 2 x
- Florbal - 3 kroužky
- Počítačový kroužek – 1 x
- Zdokonalujeme se v angličtině – 1 kroužek
- Sborový zpěv – 2 kroužky
- Rope skipping - 1 kroužek
- Tenis - 5 kroužků
- Fotografický kroužek – 1 x
- Kroužek deskových her - 1 kroužek
- Literárně dramatický - 1 kroužek
- Psaní všemi deseti - 1 kroužek

6.2 Mimoškolní aktivity

- Adaptační kurz pro žáky 6. tříd
- Účast žáků na akci Dny vědy
- Vánoční dílny pro děti a rodiče
- Vánoční koncert sboru Rolničky s vystoupením dramatického kroužku
- Vystoupení Rolniček na předvánoční charitativní akci v OD Plaza
- Recitační soutěž – školní kolo
- Den slabikáře v 1. třídách
- Čertí škola v 1. – 3. třídách
- „Dental prevention“ – beseda, jak si správně čistit zuby (1. - 5. třídy)
- Hasík – besedy o požární ochraně pro 2. a 6. třídy
- Moje cesta na svět – sexuální výchova pro 3.- 5. třídy (beseda s odborníkem)
- Edova mobilní školička 1. pomoci
- Lyžařský kurz
- Kurz bruslení na zimním stadionu pro 4. a 5. třídy
- Školní časopis Čtrnáctka
- Zapomenutá řemesla – program v Pivovarském muzeu
- Sofronka – lesní pedagogika (environmentální výchova v praxi pro 1. stupeň)
- Kulturní akce – kino, divadlo
- Techmanie (zakoupena permanentka od SRPDŠ, některé třídy nestihly návštěvu – uzavření škol)
- Pravidelné návštěvy seniorů v Penzionu u sv. Jiří s vystoupením sboru Rolničky

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala naše škola ve spolupráci s mateřskými školami. Děti z mateřských škol pravidelně docházejí do naší tělocvičny. Učitelky MŠ a ZŠ spolupracují při přestupu a tvoření třídních kolektivů prvních tříd.

Spolupráce se 64. MŠ a 33. MŠ se rozvíjí k oboustranné spokojenosti.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Škola spolupracuje se dvěma zahraničními partnery. S partnerskou školou v Žilině od roku 2008. A od roku 2016 s partnerskou školou v Regensburgu Willi-Ulfig-Mittelschule.

Spolupráce s partnerskými školami je na velmi dobré úrovni. V tomto školním roce se nekonaly společné projekty z důvodu uzavření škol a uzavření hranic.

6.5 Zapojení do projektů

- Řemeslo má zlaté dno
- Škola je zapojena do grantových programů zřizovatele.
- Probíhá projekt „START Plzeň“ – jsme partnerem 1. základní školy v Plzni.
- Probíhá projekt OP VVV Šablony II.
- Škola pokračuje v projektu s VOŠ a SPŠE na podporu technického vzdělávání spolupráce.

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Na 14. základní škole aktivně pracuje školní poradenský tým. Ve školním roce 2019/20 probíhaly pravidelné schůzky, kterých se účastnila ředitelka školy, 2 zástupkyně ředitelky, 2 školní metodičky prevence, 2 výchovné poradkyně, školní speciální pedagog a školní psycholog.

Ve škole pracují dvě výchovné poradkyně (pro 1. a 2. stupeň), které mají požadovanou kvalifikaci. Výchovné poradkyně se podílejí zejména na řešení výchovných a vzdělávacích problémů, evidují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťují spolupráci s vyučujícími, se zákonnými zástupci žáků, s orgány státní správy a samosprávy, zejména orgány péče o dítě, svolávají výchovné komise pro jednání s rodiči, realizují poradenství pro žáky a jejich zákonné zástupce v oblasti profesní orientace. Na 2. stupni je umístěna nástěnka kariérového poradenství. Na vhodném místě je umístěna i schránka důvěry. Výchovné poradkyně úzce spolupracují se školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem i školním psychologem.

Ve škole pracují dvě metodičky primární prevence (pro 1. a 2. stupeň), přičemž metodička na 1. stupni nemá specializační studium. Hlavním cílem primární prevence je pracovat na bezpečném klimatu ve škole, především na minimalizaci vztahových problémů a šikany. Letos přetrvává více vztahových problémů mezi dětmi na 1. stupni. Jako nejzávažnější problémy mezi dětmi jsme vyhodnotili situaci v 5. A, kterou částečně řešíme rozdělením dětí do nových třídních kolektivů. Na 2. stupni jsme pak nejvíce řešili nekázeň několika žáků. Velkým problémem je také chování žáků v kyberprostoru, které se většinou projevuje ve volném čase mimo školu. Oproti jiným školním rokům nelze výskyt rizikových jevů v roce 2019/2020 objektivně porovnat s jinými školními roky vzhledem ke koronavirové pandemii.

Členem školního poradenského pracoviště je školní speciální pedagog s požadovanou kvalifikací. Koordinuje speciálně-pedagogické poradenství ve škole, zajišťuje speciálně-pedagogickou diagnostickou a vzdělávací činnost, poskytuje metodickou podporu a pomoc pedagogickým pracovníkům školy, poskytuje poradenskou a konzultační pomoc rodičům žáků, spolupracuje s pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a dalších specializovaných pracovišť. Rovněž koordinuje práci asistentů pedagoga. Během školního roku 2019/2020 byla poskytována pravidelná speciálně-pedagogická péče 34 žákům, jednorázová základní speciálně-pedagogická diagnostika byla provedena u 9 žáků, proběhlo 14 náslechnů ve třídách. Průběžně probíhaly konzultace s rodiči žáků i s učiteli.

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo na naší škole 11 asistentů pedagoga, a to v 2. – 7. ročníku.

Velkým přínosem v letošním školním roce byla činnost školní psycholožky. Ta se podílela zejména na budování bezpečného klimatu ve škole. Ve spolupráci s třídními učiteli proběhlo 11 intervencí v kolektivech tříd. Bylo poskytnuto 24 individuálních konzultací žákům. Konzultační hodiny školní psycholožky často využívali i vyučující a zákonní zástupci.

V lednu 2020 proběhla inspekční činnost ČŠI, která neshledala v práci školního poradenského týmu žádné nedostatky.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (celkem 106 žáků - 51 žáků na 1. stupni, 55 žáků na 2. stupni) byli integrováni do běžných tříd, výuka některých z nich probíhala podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP), zavedení podpurných opatření do výuky nebo plánu pedagogické podpory. Na základě výsledků vyšetření ve školském poradenském zařízení (ŠPZ) a žádosti zákonného zástupce dítěte je aktuálně vypracován IVP celkem 62 žákům (32 žáků na 1. stupni, 30 žáků na 2. stupni).

Na sestavení a plnění IVP spolupracovali zejména třídní učitelé, učitelé českého jazyka a literatury, cizího jazyka, popř. vyučující ostatních předmětů, výchovná poradkyně, školní speciální pedagog, ŠPZ a zákonní zástupci příslušných žáků. Během školního roku docházelo k pravidelnému hodnocení vzdělávání žáků s individuálním vzdělávacím plánem a k případným úpravám.

Vedoucí metodických sdružení, předmětových komisí a následně i ostatní vyučující byli průběžně informováni o žácích, kteří vyžadují zvýšenou pozornost a individuální péči.

Nadané žáky škola podporuje individuálním přístupem (zadávání náročnějších úkolů, vedení skupin, předvádění cviků apod.). Zapojují se do soutěží, olympiád, projektů apod. Mají možnost se zapojit do činnosti žakovského parlamentu. Žáci měli také možnost využít nabídky celé řady zájmových kroužků ve škole.

6.6.2 Spolupráce s PPP

Spolupráce s PPP, popř. SPC, byla zaměřena zejména na pomoc při diagnostikování dětí se školní nezralostí, se speciálními vzdělávacími potřebami. Rodiče měli možnost si zažádat o vyšetření dítěte k volbě povolání v PPP.

Ve škole je zřízený kabinet školního speciálního pedagoga a školního psychologa, který je využíván k pravidelným konzultacím s vedoucí PPP, zákonnými zástupci, s vyučujícími i žáky. Školní poradenští pracovníci zde realizují speciálně-pedagogickou a psychologickou činnost s jednotlivými žáky.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Rodiče mají možnost projednávat prospěchové i výchovné problémy s příslušnými pedagogy v rámci třídních aktivů a konzultací (dle potřeby kdykoliv po předchozí domluvě). Se svými problémy se mohou obrátit i na vedení školy, výchovné poradkyně, školního metodika prevence nebo školního speciálního pedagoga a školního psychologa.

Dalšími akcemi jsou lampionový a májový pochod pro žáky a jejich rodiče, vánoční a velikonoční dílny pro žáky a jejich rodiče, koncerty pěveckého sboru Rolničky, prezentace zájmové činnosti. Tyto neformální akce dokáží podstatně změnit vztah rodičů ke škole.

Stále větší množství rodičů při výběru vhodné školy pro své dítě přistupuje odpovědně k hodnocení škol – sledují webové stránky, navštíví několik škol, než se rozhodnou pro tu konkrétní.

Škola se zúčastnila řady akcí pořádaných MMP a PO města Plzně: např. Den s Policií České republiky, dopravní soutěž mladých cyklistů, Aquatlon, Festival sportu, projekt Hasičského záchranného sboru Hasík pro 2. a 6. třídy. Ve 2. třídách se uskutečnila beseda s příslušníky PČR- Zebra se za tebe nerozhledne, ve 3. ročnících proběhly besedy o silničním provozu.

Celoročně probíhala úzká spolupráce s Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání (IPS) Úřadu práce v Plzni. Dětem byly doporučeny individuální konzultace s rodiči na tomto úřadu.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo

MEZINÁRODNÍ					
REPUBLIKOVÉ					
	Logická olympiáda	1			
KRAJSKÉ					
	Logická olympiáda	1	1		
	Dějepisná olympiáda	1			
OKRESNÍ					
	Logická olympiáda	25		5	
	Zeměpisná olympiáda	3			
	Olympiáda v Čj	2			
	Konverzační soutěž v Aj	2		1	
	Olympiáda v M	7		1	
	Florbalová soutěž Sportovní liga ZŠ	družstvo			
	Dějepisná olympiáda	2		1	
	ČEPS CUP – florbal - chlapci	družstvo			
	ČEPS CUP – florbal - dívky	družstvo		družstvo	
	Mc Donald´s Cup - fotbal	družstvo			

7 Údaje o zapojení školy do:

- a) rozvojových programů
Projekt „START Plzeň“
- b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+)
Škola je zapojena do projektu OP VVV – Šablony ZŠ a MŠ II.

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- První grant - Podpora primární prevence sociálně patologických jevů – Preventivní aktivity - **byl poskytnut finanční příspěvek ve výši 12 000,- Kč.**

- Druhý grant – Podpora tělovýchovných aktivit - Festival sportu 14. ZŠ - poskytnut finanční příspěvek ve výši 12 000,- Kč.
- Třetí grant – Podpora aktivit k technickému vzdělávání – byl poskytnut finanční příspěvek ve výši 25 000,- Kč.
- Čtvrtý grant – 45. výročí založení školy – na podporu výchovu, vzdělávání a mimoškolních aktivit dětí a mládeže – byl poskytnut finanční příspěvek ve výši 30 000,- Kč.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2019/2020

- a) termín inspekční činnosti: 7.1. – 10.1.2020
- b) závěry inspekční činnosti:

Silné stránky

- Vedení školy systematicky vyhodnocuje stav materiálních podmínek, ve spolupráci se zřizovatelem plánuje a realizuje průběžnou renovaci vnějších a vnitřních prostor pro poskytování vzdělávání.
- Projektová činnost školy je rozsáhlá, koncepčně ukotvená a zaměřená především na podporu společného vzdělávání a zlepšení materiálních podmínek.
- Škola dlouhodobě spolupracuje s řadou partnerů, čímž obohacuje podnětnost a pestrost vzdělávací nabídky.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Ve sledované výuce nebyl dostatečně uplatněn diferencovaný přístup k různým individuálním možnostem a vzdělávacím potřebám žáků.
- Během hospitací nebyla zaznamenána účinná podpora všem přítomným žákům s potřebou podpůrných opatření.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Činnosti školního parlamentu cíleně zaměřit na vytváření příznivého školního klimatu.
- Ve výuce důsledněji uplatňovat diferencovaný přístup ve vztahu k různým vzdělávacím potřebám, rozdílnému pracovnímu tempu i míře nadání žáků. Dbát na faktické poskytování podpůrných opatření všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a na konkrétní průběžné vyhodnocování jejich individuálního vzdělávacího pokroku. K těmto skutečnostem zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků.

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V letošním školním roce bylo ukončeno studium vychovatelky školní družiny a neustále probíhají vzdělávání dle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění u asistentů pedagoga.

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není odborová organizace.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2019

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2019 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	54,29/49,44	18,44/15,45
Dosažený průměrný měsíční plat	37 943	21 523

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	5 180
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	35 975
Vlastní tržby a výnosy	4 515
Finanční prostředky z dotací a grantů	2 769
Příjmy celkem	48 439
Náklady celkem	48 438
Hospodářský výsledek	1

Datum:

Podpis ředitele školy

Razítko organizace