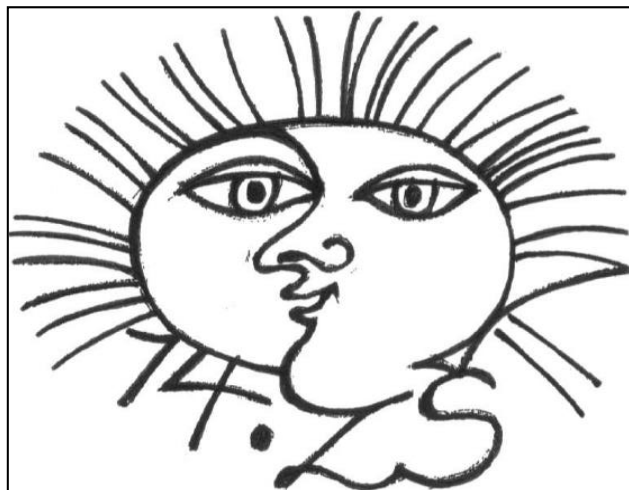


**PK Vv, Hv, Pč**



# **ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA**

**školní rok 2019/20**

## **Obsah zprávy:**

- 1. Vyučující**
- 2. Práce v PK**
- 3. Přehled aktivit realizovaných ve Vv, Hv a Pč**
- 4. Zrušení učebny hudební výchovy**
- 5. Zhodnocení práce komise**

### **1. Vyučující**

K datu této zprávy patří do PK Vv, Hv a Pč 8 vyučujících:

Vv – 3 pedagogové, Hv – 2 pedagogové, Pč – 6 pedagogů. Někteří se předměty prolínají.

Od 2. pololetí školního roku došlo k několika změnám vyučujících, a to ve PČ (viz zprávy ze schůzek PK).

### **2. Práce v PK**

Schůzky PK probíhaly podle plánu, a to 4x za školní rok – 29. 8. 2019, 26. 11. 2019, 12. 3. 2020 a 12. 6. 2020.

Další individuální schůzky se realizovaly průběžně během celého školního roku tak, aby vyhovovaly potřebám vyučujících a plánovaným akcím.

#### **Nejčastěji řešené body v programech schůzek:**

- tematické plány- úroveň jejich plnění, zápisy učiva a průřezových témat v On Line
- úprava tematických plánů v návaznosti na zrušení výuky výchov ve 2. pololetí
- získávání podkladů pro hodnocení žáků, projekty a jejich hodnocení
- sjednocení klasifikace (hodnota známky) v jednotlivých předmětech
- klasifikace žáků ve 2. pololetí s ohledem na uzavření škol od 11. 3. 2020
- diskutování problematiky vnímání výchov u žáků
- výměna zkušeností s různými metodami práce ve vyučovacích hodinách, inspirační zdroje
- individuální přístup k žákům nadaným, pomoc s přípravou k talentovým zkouškám
- účast na výtvarných, hudebních a řemeslných akcích (soutěže, exkurze)
- DVPP – nabídka a přínos
- možnosti vzájemných naslechlů
- možnosti využívání ICT ve výuce, mezipředmětové vztahy
- strategie k rozvíjení čtenářské gramotnosti ve výchovách
- bezpečnost v hodinách Pč
- náplň předmětu Pč s tvořivým zaměřením
- realizace nákupů
- využívání předplatného na hudební představení pro žáky 2. stupně
- modernizace školní kuchyňky
- zrušení hudebny bez náhrady
- využití drumbenů ve výuce HV
- využití učebny Muc1 (dílen)
- neuskutečnění mimoškolních aktivit naplánovaných na 2. pololetí školního roku (soutěž Řemeslo má zlaté dno, dvě představení z předplatného DJKT)

## 2. Přehled aktivit realizovaných ve Vv, Hv a Pč

### Výtvarná výchova

#### ❖ **Výstava Plzeň očima žáků v mázhauzu plzeňské radnice**

Výstava byla uspořádána u příležitosti 45. výročí založení školy.

Vernisáž výstavy proběhla 7. 10. 2019 za účasti ředitelky školy, pedagogů, rodičů i prarodičů žáků školy. Součástí vernisáže bylo i vystoupení školního pěveckého sboru Rolničky. Kromě motivů Plzně byly vystaveny i dekorativní kompozice inspirované přírodou nebo nefigurativní práce. Z technik tradičně prezentujeme malby, kresby, koláže, prostorové práce z papíru a kaširované objekty. Výstavu realizovali pedagogové 14. ZŠ.





#### ❖ **Návštěva Galerie Jiřího Trnky**

27. 2. 2020 navštívili žáci 9.B GJT na náměstí Republiky. Návštěva se uskutečnila v rámci projektu UVUP (Unie výtvarných umělců Plzeň), který se snaží přivést do galerií školní mládež a seznámit je nejen s vystavenými díly, ale také se vším, co s výstavou souvisí – propagace, instalace, vernisáž, komentované prohlídky atp. Žáci byli na výstavě přivítáni dvěma výtvarníky, mohli se ptát, vyfotit si, co se jim líbilo. Dostali jako na vernisáži malé občerstvení. Na zpáteční cestě přes centrum města žáci hledali domy zdobené sgrafity M. Alše. Cestu za výtvarným uměním hodnotili žáci 9.B jako vydařenou.



## Hudební výchova

### ❖ Hudební představení v DJKT

Škola opět využila nabídku pro žáky 2. stupně navštívit celkem čtyři představení 2 v Novém divadle DJKT a dvě ve Velkém divadle DJKT. Cena vstupenek se podařila pro děti zlevnit na 120,- Kč,-. Loni stála vstupenka o 5 korun více, kvalita míst v hledišti zůstala zachována.

V plánu bylo jedno muzikálové představení, jedna opera a jeden balet:

- muzikál Josef a jeho úžasný pestrobarevný plášť zhlédli žáci z 8. tříd.
- interaktivní operní představení Šelma sedlák od A. Dvořáka viděli žáci 7. tříd

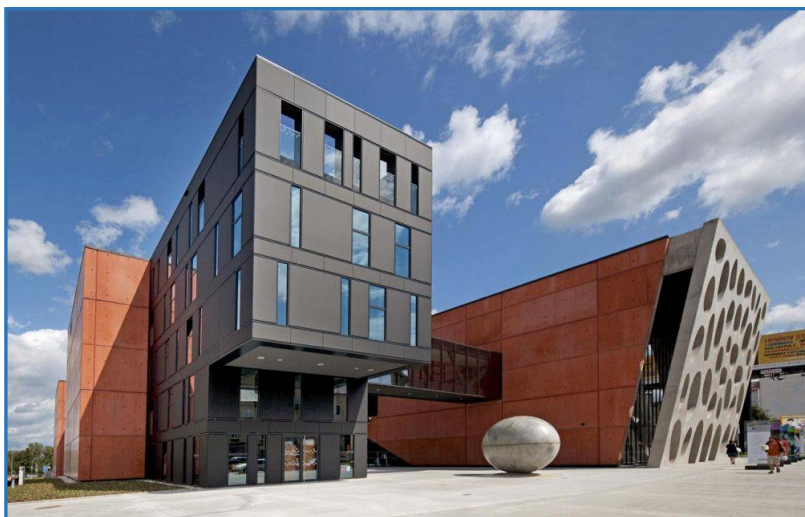
Obě představení se žákům líbila.

Balet Zkrocení zlé ženy nebyl z důvodu uzavření divadel zrealizován.

Žákům bude vráceno vstupné.

V příštím školním roce budeme v návštěvách divadla pokračovat, nicméně upřednostníme nabídku jednotlivých představení.

Vzhledem k opakované hrozbě koronavirové nákazy a s ní spojených vládních opatření se nám jeví jako rozumné předplatné na příští školní rok neobjednávat.



### ❖ Vánoční koncert

12. 12. 2019 proběhl v kostele sv. Prokopa a Martina v Lobzích vánoční koncert školy, kde vystoupil dětský pěvecký sbor Rolničky spolu s dramatickým kroužkem a žákyní ze třídy 8. B Jenifer Němcovou (sólový zpěv). V. Rušavá se podílela na koncertě klavírním doprovodem.



## ❖ **Drumbeny ve výuce hudební výchovy**

Nedílnou součástí hodin Hv se stalo bubnování na drumbeny. Žáci vnímají tuto činnost jako zpestření výuky, možnost vlastní invence, kreativity, sebevyjádření a odreagování. Drumbeny byly též využívány jako divadelní kulisy při hraní krátkých pantomimických scének. Po zrušení hudebny byly drumbeny uskladněny a jejich další využití bude tímto limitováno. Je otázkou, zda se vyplatí investovat do opravy drumbenů tak, jak to měli v úmyslu vyučující pracovních činností.



## **Pracovní činnosti**

### **Pč - Pěstitelství a chovatelství, práce s technickými materiály**

#### ❖ **Školní pozemek a dílny:**

Ve školním roce se opět zúrodňoval školní pozemek. Plely se záhony, zasadily se bylinky, rozsadily jahody. Podzimní práce bohužel nebyla zúročena z důvodu uzavření školy. Plánované využití fóliovníku neproběhlo. Žáci nemohli být odměněni za svou práci první úrodou jahod. Celoročně se dosazují trvalky na kamennou skalku.



❖ **Práce s odpadovými surovinami**

S. Burešová zapojila do hodin Pč ekologické zpracování odpadových surovin– skupinová práce (tvorba totemu z plastového odpadu 8.tř., návrh a zpracování obytného interiéru 7. tř.), zpracování odpadových surovin (látky, kartony, záclonovina, plast, kapsle do kávovaru apod.)



## PČ - Příprava pokrmů

### ❖ Školní kuchyňka

Kuchyňka byla vybavena novým nerezovým nádobím a police ve skříňkách byly obaleny umývatelným ubrusem (pí Janošková).

### ❖ Vaření

Žáci si vaření užívali, bavili se při přípravě palačinek nebo bramborové polévky.



## 4. Zrušení učebny hudební výchovy

Během 2. pololetí bylo vedením školy rozhodnuto o zrušení hudebny, a to bez náhrady. Předmětová komise nebyla o tomto kroku předem informována a neměla tak možnost se k tomuto rozhodnutí vyjádřit.

Zrušením hudebny přichází žáci i pedagogové o učebnu s volným prostorem, který byl využíván k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji žáků, podporoval jejich kreativitu, sebevyjádření, sebepoznání, vzájemnou toleranci apod. V učebně byly trvale umístěny drumbeny, jejichž prostřednictvím bylo možné zefektivnit a zatraktivnit výuku hudební výchovy (viz bod č. 3).

Kromě hodin hudební výchovy zde alternativně probíhala i výuka cizích jazyků.

Hudebna byla též využívána kolegyněmi z 1. stupně, školní družinou a pěveckým sborem.

Při hledání možné alternativy k hudebně, tedy učebny, kde by byl trvale volný prostor a daly se umístit drumbeny, se jako částečná náhrada za hudebnu jeví učebna Muc1 (dílny). Tato učebna je poměrně málo využívána a dal by se zde vytvořit i volný prostor k podpoře osobnostního a sociálního rozvoje žáků. Tento prostor by mohl sloužit také k výuce výtvarné výchovy a cizích jazyků. Je nám líto, že nám vedení školy žádnou alternativu samo nenabídlo.



## **5. Zhodnocení práce komise**

Komise se sešla 4x během školního roku.

Práci na úkolech hodnotím jako kvalitně odvedenou. Pomohli jsme si metodicky i zkušenostmi.

S vyučujícími byl konzultován obsah závěrečné zprávy.

Všem vyučujícím za práci v komisi děkuji.

Dne 18. 6. 2020

zapsala Mgr. Vladimíra Rušavá, předsedkyně PK Vv, Hv a Pč

