

**Závěrečná zpráva z činnosti  
předmětové komise Cizí jazyky**

**(AJ – NJ – RJ)**

**Školní rok 2019/2020**

**zpracovala Mgr. Nikol Vetýšková**

## **Obsah zprávy:**

1. Složení komise
2. Kritéria hodnocení, ŠVP
3. Přehled soutěží a aktivit
4. Čtenářská gramotnost
5. Nové učebnice a pracovní sešity ve výuce anglického a německého jazyka
6. Formy výuky během distančního vzdělávání, metody práce
7. Závěr

### **1. Složení komise:**

Komise je složena ze třinácti členů, z toho je osm vyučujících anglického jazyka, jeden vyučující německého jazyka, jeden vyučující ruského jazyka, dva vyučující s aprobací anglický a německý jazyk, jeden vyučující s aprobací anglický a ruský jazyk.

Všichni členové jsou aprobovaní pro učitelství na 2. stupni ZŠ, komisi pro 1. stupeň vede vyučující ruského jazyka a komisi pro 2. stupeň vede vyučující anglického a ruského jazyka.

### **2. Kritéria hodnocení, ŠVP:**

Způsobu klasifikace a hodnocení je jednotný pro všechny cizí jazyky:

- prověřovací písemná práce po tematickém celku/lekcí: hodnota 1,0
- mluvní cvičení, reprodukce textu: hodnota 0,75 – 1,0  
(v závislosti na ročníku a obtížnosti)
- projekty: hodnota 0,75 – 1,0
- testy: hodnota 0,75
- rozhovory, ústní zkoušení: hodnota 0,5 – 0,75
- desetiminutovky, slovíčka: hodnota 0,5
- aktivita a práce v hodině: hodnota 0,25 (jednorázově), hodnota 0,5 – 0,75 (opakovaně)
- domácí úkol: 0,1 – 0,25  
(vypracování je dobrovolné, je možná klasifikace stupněm 1)

Hodnocení v 1. a 2. třídě – v těchto ročnících mají domácí úkoly hodnotou 0,5 a vše ostatní hodnotu 1,0

Výuka anglického, německého a ruského jazyka probíhala v souladu se ŠVP. Plnění tematických plánů a výstupů bylo sledováno průběžně.

### **3. Přehled soutěží a aktivit:**

#### **Tematický seminář s rodilým mluvčím v anglickém jazyce**

V letošním školním roce se poprvé na naší škole konal tematický seminář s rodilým mluvčím, který se uskutečnil 23. 9. 2019. Žáci 5. a 9. ročníků (17 z pátých ročníků a 33 z devátých ročníků), měli možnost hovořit s rodilým mluvčím na téma: *Život v Británii*.

Žáci se dozvěděli mnoho zajímavých informací, ale zároveň si rozšířili slovní zásobu, procvičili správnou výslovnost, ověřili schopnost porozumění a komunikace.

Vzhledem k úspěšnosti akce proběhl dne 10. 2. 2020 ještě druhý tematický seminář s rodilým mluvčím. Ten byl tentokrát určen žákům 7. a 8. ročníků (21 ze 7. ročníků a 26 z 8. ročníků). Rodilý mluvčí se zaměřil na procvičení běžných frází a rozvoj komunikačních dovedností.

#### **Evropský den jazyků**

U příležitosti Evropského dne jazyků, který se každoročně slaví 26. září, se žáci 4. a 5. ročníku a celého 2. stupně zúčastnili soutěže, která byla zaměřena na všeobecný přehled znalostí o evropských zemích a příslušných jazycích.

Žáci 4. a 5. ročníků pracovali ve dvojicích a měli k dispozici pracovní listy s úkoly. Mezi ně patřilo například rozpoznat vlajky států, přiřadit národnost ke jménům sportovců, poznat původ slov přejatých z cizích jazyků do češtiny. Další úkoly se týkaly národní kuchyně a významných osobností jednotlivých zemí.

Žáci 2. stupně pracovali ve skupinkách. Jejich úkolem bylo zodpovědět 25 různorodých otázek, které byly zpracovány v prezentaci PowerPoint. Tyto otázky se týkaly zajímavostí z jednotlivých jazyků, původu slov, významných osobností daných zemí a všeobecného přehledu.

Nejlepší skupina z každého ročníku obdržela drobné odměny.

#### **Návštěva Anglické knihovny**

4. října 2019 navštívilo 33 žáků z 9. ročníků Anglickou knihovnu v Plzni. Každý z nich si vypůjčil jednu knížku podle vlastního výběru v anglickém jazyce. Cílem byla podpora a rozvoj čtenářské gramotnosti. Po přečtení žáci hodnotili náročnost četby a celkový přínos.

#### **Halloween**

Stejně jako každý rok jsme slavili na naší škole tento americký svátek. Žáci přišli v nejrůznějších převlecích a kostýmech. Akce byla zakončena průvodem masek.

Novinkou byl letos Halloween v 1. ročnících, který si pro ně připravili žáci 9. ročníků. Žáci plnili různé úkoly, vyráběli strašidla a dýně z papíru. Na závěr dostali drobné odměny.

### Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

30. 1. 2020 proběhlo na naší škole školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Žáci 2. stupně soutěžili ve dvou kategoriích: I. A (6. - 7. ročníky ZŠ) a II. A (8. - 9. ročníky ZŠ). Soutěže se celkem zúčastnilo 25 žáků. Vítězové obou kategorií postoupili do okresního kola na Masarykově gymnáziu v Plzni a obdrželi drobnou odměnu.

V kategorii I. A obsadil žák 6. ročníku celkové **2. místo** z celkového počtu 25 soutěžících. V kategorii II. A obsadil žák 9. ročníku **18. místo** z celkového počtu 24. soutěžících.

### Využívání sluchátek a i-Padů ve výuce cizích jazyků

V průběhu školního roku byla výuka cizích jazyků na naší škole zpestřována využíváním i-Padů a sluchátek, a to průběžně ve všech ročnících.

### Kroužek anglického jazyka

Ve školním roce 2019/2020 probíhal kroužek anglického jazyka určený 1. ročníkům. Žáci si zde hravou formou upevnili a rozšířili slovní zásobu, naučili se různé říkanky a písničky.

Vzhledem k mimořádné situaci ve škole se neuskutečnily tyto akce:

- Tematický seminář s rodilým mluvčím v anglickém jazyce ze dne 16. 3. 2020
- Soutěž v ruském jazyce
- Návštěva Anglické knihovny v rámci rozvoje čtenářské gramotnosti v 8. ročnících
- Minimaturity pro žáky 9. tříd
- Rozřazovací test z anglického jazyka pro 2. ročník (přesunuto na září 2020)
- Rozřazovací test a ústní pohovor do jazykových skupin pro 5. třídy (přesunuto na září 2020)

Všechny uskutečněné a neuskutečněné akce bychom rádi zorganizovali ve školním roce 2020/2021.

### **4. Čtenářské gramotnost:**

Ve výuce cizích jazyků žáci pravidelně pracují s textem – vyhledávají informace, tvoří otázky a rozhovory k danému textu, reprodukují ho. V letošním školním roce přispěla k rozvoji čtenářské gramotnosti i návštěva Anglické knihovny se žáky 9. ročníků, kteří měli možnost přečíst si knížku v angličtině.

### **5. Nové učebnice a pracovní sešity ve výuce angličtiny a němčiny:**

Ve školním roce 2020/2021 dojde k výměně stávajících učebnic Project 1 (AJ) a Deutsch mit Max 1 (NJ). Budou nahrazeny učebnicemi Bloggers 1 pro výuku anglického jazyka, a to v budoucích 4. ročnících s jazykovým zaměřením a v 5. ročnících s nejazykovým zaměřením. Dále učebnicí Maximal Interaktiv 1 pro výuku německého jazyka v budoucích 6. ročnících s jazykovým zaměřením a v 7. ročnících s nejazykovým zaměřením.

Od nových učebnic si slibujeme inovaci a zkvalitnění výuky.

## **6. Formy výuky během distančního vzdělávání, metody práce:**

Po dobu uzavření školy vyučující předávali týdenní učivo třídním učitelům a ti je přes e-mailové adresy posílali rodičům. Žáci dostávali každý následující týden nové úkoly i řešení předchozích zadání. Snadno si tak mohli správnost svých odpovědí zkontrolovat. Přehled učiva byl dostupný i na stránkách školy.

Postupem času založili třídní učitelé na 2. stupni virtuální učebny prostřednictvím Google Classroom, kam vkládali učivo pro daný týden. Vyučující cizích jazyků zde měli možnost komunikovat se svými žáky. Učitelé zadávali kvízy, doplňovačky, pracovní listy, odkazy na tematická videa, probíhala zde komunikace nad zadanými úkoly a vysvětlení učiva.

V Google Classroom probíhala pravidelná online výuka angličtiny (převážně v 6. a 7. ročnících).

Část online výuky na 1. i 2. stupni probíhala i přes Discord, BigBlueButton, Skype, telekonference.eu a WhatsApp. Byly vytvořeny nahrávky na Youtube. Vyučující používali i webové stránky Quizizz, Quizlet, Kahoot, odkaz na online podporu učebnic Oxford Happy House a Happy Street, skolakov.eu. Užívali i odkaz na procvičování, který je uveden na stránkách školy v sekci Cizí jazyky. Zde si žáci mohli procvičit jednotlivé učivo a slovní zásobu k daným lekcím učebnic Project 1 – Project 5.

Po návratu žáků do školy se vyučující zaměřili na opakování učiva, ale především na komunikační složku výuky. Žáci, kteří do školy nenastoupili, dostávali učivo e-mailem a pro žáky 2. stupně bylo k dispozici na Google Classroom.

## **7. Závěr:**

Výuka anglického, německého a ruského jazyka probíhala v souladu se ŠVP, žáci byli motivováni k rozvoji komunikačních dovedností a využitelnosti svých znalostí v reálném životě.

V Plzni dne 19. 6. 2020

Mgr. Nikol Vetýšková